

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: علم النفس  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج علم النفس العام الدراسي 2011/2010  
القسم الذي يتبعه المقرر ..... علم النفس..... تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الأسس البيولوجية للسلوك	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوي: الأولى
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	4 نظري	- عملي و / أو تمارين
ب- معلومات متخصصة:		الإجمالي 4

1- أهداف المقرر Aims	يهدف المقرر إلي تدريس الموضوعات الآتية: الوراثة ومبادئها وأهميتها في الدراسات النفسية ، الأمراض السيكوسوماتية ، الكيمياء المخية ودورها في المرض النفسي والعقلي ، تناول بعض الأمراض التي يظهر فيها بوضوح دور العوامل الوراثية أو الكيميائية مثل التخلف العقلي ، الفصام ، الاكتئاب ، الذهان ، الشيخوخة ،
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بإنتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن : Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1.أ. يتعرف على المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم النفس البيولوجي 2.أ. يعدد الظواهر والمؤثرات المختلفة على لسلوك كالكيمياء المخية واضطراب الغدد ودورها في المرض النفسي والعقلي 3.أ. يتعرف على الأسس البيولوجية للسلوك و النظريات المختلفة المفسرة له 4.أ. يتعرف على الأمراض السيكوسوماتية
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.1. يتبع المنهج العلمي ويفكر تفكيراً علمياً ب.2. يطرح الاسئلة ويفكر تفكيراً ناقداً
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج.1. يجمع المعلومات عن المادة العلمية بثتى الطرق الحديثة ج.2. يطبق المعلومات والتدريب عليها ج.3. يبتكر حلول جديدة و ناجحة للمشكلات
د- المهارات العامة	د.1. يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة د.2. يكتشف اساليب التعلم الذاتي

3.د. يكون فريق عمل ويحل المشكلات التي تواجهه		General Skills
عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
4	الأسس البيولوجية للسلوك	
4	الوراثة ومبادئها وأهميتها في الدراسات النفسية	
8	الأمراض السيكوسوماتية	
4	الكيمياء المخية ودورها في المرض النفسي والعقلي	
4	بعض الأمراض التي يظهر فيها بوضوح دور العوامل الوراثية أو الكيميائية	
4	مثل التخلف العقلي	
4	الفصام	
4	الاكتئاب	
4	الذهان	
4	الشيخوخة	
8	اضطراب الغدد وأثرها في بعض الأمراض النفسية	
4	مراجعة	
	الامتحان	
56		
	4.أ. التعلم الذاتي	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. المحاكاة	Teaching and learning methods
	4.ج. المحاضرة	
	5.أ. زيادة الساعات الدراسية لهم	5- أساليب التدريس والتعلم
	5.ب. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	5.ج.	Teaching and Learning methods for disables
	6.أ. التعلم الذاتي	6- أساليب التدريس والتعلم
	6.ب. المكافأة	للطلاب المتميزين
	7- تقييم الطلاب :Students assessment	
	الامتحان التحريري لقياس مدى القدرة على الفهم والاستيعاب والاسترجاع والتعبير عن الأفكار بطريقة صحيحة	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت Time
	الأسبوع الأخير من الترم الأول.	ج- توزيع الدرجات schedule
	نهاية الفصل الدراسي	
	100 % أي 20 درجة	
	منتصف الفصل الدراسي	
	%	
	الامتحان الشفوي	
	%	
	الامتحان العملي	
	%	
	أعمال فصلية	
	%	

18-20 ممتاز	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
16-17 جيد جدا	
13-15 جيد	
10-12 مقبول	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ- مذكرات Course notes	الاسس البيولوجية للسلوك د.سيد ابوشعشيع
ب- كتب ملزمة Required books (Text books)	أ.د أحمد عكاشة (2005) علم النفس الفسيولوجي ، مكتبة الأنجلو المصرية د. سامى عبد القوي(1995) علم النفس الفسيولوجي ، مكتبة النهضة المصرية د. عبد الرحمن العيسوي. علم النفس الفسيولوجي ، دار النهضة العربية
ج- كتب مقترحة Recommended books	د.ابراهيم فريد الدر ، الاسس البيولوجية لسلوك الانسان، دار الافاق العربية
د- دوريات علمية أو نشرات ..الخ Periodicals, web sites.. etc.	مجلات علم النفس highered.mcgraw-hill.com kenanaonline.com en.wikibooks.org/wiki/Introduction.../Biological_basis_of_behavior library.thinkquest.org www.arabpsynet.com www.psychologygroups.com
9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم	- زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية . - تطوير الوسائل المساعدة كالمعامل المجهزة والادوات والمجسمات التوضيحية و الاجهزة الحديثة - تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا التعلم الحديث

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم:

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/مها الهلباوى

إ.د/عادل خضر

التاريخ / /