







جامعة بنها كلية الآداب

نموذج توصيف مقرر دراسي		
,	البرنامج الذي يتبعه المقرر: علم النفسر المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً با القسم الذي يتبعه البرنامج علم النفس	
ر تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010	القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس	
بودي الفرقة/ المستوي: الأولى	أ – معلومات أساسية: اسم المقرر: مدخل إلي علم النفس الرمز الك	
ظري – عملي و / أو تمارين 4 الإجمالي	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نا نا با با معلومات متخصصة:	
يهدف المقرر إلي تدريس الموضوعات الآتية: التعريف بعلم النفس (مجالاته وميادينه) وموضوعات علم	1- أهداف المقرر Aims	
النفس ، الدوافع والانفعالات والإحساس والإدراك ، الذكاء ومقاييسه ، التعلم ، التذكر ، النسيان ، التفكير ، مفهوم التوافق ، الصراع ، الحيل الدفاعية ، الاضطرابات النفسية ، مدارس علم النفس (التحليل النفسي- السلوكية _ الوظيفية _ التعلم الاجتماعي) مناهج البحث في علم النفس.		
المقرر:	2-المخرجات التعلمية المستهدفة من تدريس بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن:	
أ-1- يذكر الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التاريخ والتخصص أ-2- يتعرف على التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في	Intended Learning Outcomes	
ا-2- يتعرف على النطورات العلمية والانجاهات الحديثة في مجال التخصص		
ب.1.اتباع المنهج العلمي وطرق التفكير العلمي وطرق الاستدلال ب-2- يطرح الاسئلة و يفكر تفكيرا ناقدا ب-3- يتناول الظواهر تناولا مختلفا في مجال التخصص	ب– القدرات الذهنية Intellectual skills	
ج.1. يجمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية وتحليلها ج.2. يطبق الاختبارات النفسية الجمعية والاختبارات النفسية الفردية وفهمها وتحليل نتائجها ج.3. يجمع المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة	ج– المهارات المهنية Professional Skills	
د.1.يحصل على المعلومات من مصادر متنوعة ويستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال التخصص والاطلاع والبحث عن المعلومات	د- المهارات العامة General Skills	









* '	د.2. يعمل عملا جماعيا ويدير الفريق ويستخدام ا	
فاءة	المشكلات سواء بين الافراد وفي إطار مؤسسى الك	
	د. 3. يحلل تحليلا نقديا ويفكر تفكيرا منطقيا	
عدد الساعات	الموضوع	3- محتوي المقرر Syllabus
4	التعريف بعلم النفس مجالاته وميادينه	
4	فروع علم النفس	
4	مناهج البحث في علم النفس	
4	مدارس علم النفس (التحليل النفسي)	
4	السلوكية- التعلم الاجتماعي	
4	الوظيفية	
4	الذكاء ومقاييسه	
4	التعلم	
4	التذكر والنسيان	
4	التفكير	
4	مفهوم التوافق النفسى الصراع- الحيل الدفاعية	
4	الضراع- الكيل الدفاعية	
4	الاصطرابات التعلمية مراجعة عامة	
+	الامتحان	
56	<u> </u>	
	4 أ. التعلم الذاتي	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. المحاكاة	Teaching and learning methods
	4.ج. المحاضرة	
	5.أ. زيادة عدد الساعات المكتبية	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي
	5.ب. تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي	القدرات المحدودة
	5 ج. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	Teaching and Learning methods for disables
	6.أ. التعلم الذاتي	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
	6.ب اسلوب المكافأه	المتميزين
7- تقییم الطلاب Students assessment:		
يعاب التعبير	الامتحان التحريري لقياس مدى القدرة على والاست	أ- الأساليب المستخدمة
	و عن الأفكار بطريقة صحيحة	Tools
من الافكار	الامتحان الشفهى لقياس القدرة على التذكر والتعبير ع	
	نهاية الفصل الدراسى الاول .	ب- التوقيت
•	الامتحان التحريري الأسبوع الأخير من الترم الأول	
	الامتحان الشفهى الأسبوع الثالث عشر	
	نهاية الفصل الدراسي 70 % أي 14 درجة	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	









الامتحان الشفوي 30 % 6 درجات		
الامتحان العملي %		
أعمال فصلية %		
20-18 ممتاز	د – نظام تحدید التقدیرات Grading	
17-16 جيد جدا	system	
13–13 جيد		
12-10 مقبول		
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:		
د/ نعمة عبد الكريم ، المدخل إلي علم النفس،	أ– مذكرات Course notes	
أحمد فانق، محمود عبد القادر (1980). مدخل إلى علم النفس العام. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة مدخل إلى علم النفس العام. مكتبة الأنجلو . ترجمة فرج أحمد وآخرين، الطبعة الثانية، دار الشايع للنشر، القاهرة	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)	
مدخل الي علم النفس، ت عيسي سمعان منشورات وزارة الثقافة	ج- کتب مقترحة Recommended books	
مجلة علم النفس مجلة دراسات نفسية www.infpe.edu www.arabpsynet.com www.maktbtna2211.com	د- دوریات علمیة أو نشراتالخ Periodicals, web sites etc.	
- زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية . - تطوير الوسائل المساعدة - تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا التعلم الحديث - توفير قاعات دراسية مجهزة بالوسائل الحديثة	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم	

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ نعمة عبد الكريم

رئيس القسم: د/عادل خضر التاريخ / /