

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: اللغة الانجليزية وآدابها  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة الانجليزية وآدابها  
القسم الذي يتبعه المقرر: علم النفس  
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: لغة أوروبية حديثة  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري  
الفرقة/ المستوي: عملي و / أو تمارين  
الإجمالي 4

ب- معلومات متخصصة:

دراسة مهارات لغوية تتعلق بقراءة و كتابة و ترجمة نصوص مكتوبة باللغة الانجليزية ان يكتسب الطالب قواعد لغويه اساسية مثل النفي وادوات النداء ووظائف أجزاء الجملة وطرق التوافق بين الاسم والفعل		3- أهداف المقرر Aims
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بانتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:		
أ.1. يتعرف على أساسيات الكتابة الصحيحة باللغة الانجليزية أ.2. يكتسب مهارة التحدث باللغة النجليزية أ.3. يتعرف على مبادئ الترجمة من و الى اللغة الانجليزية	3- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	
ب.1. يميز مصطلحات انجليزية جديدة تنمي مهاراته اللغوية ب.2. يميز النطق السليم للكلمات وكذلك الهجاء السليم لهذه الكلمات ب.3. يستنتج اسماء عناوين لقطع القراءة التي يدرسها ب.4. يقارن بين الأزمنة المختلفة	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	
ج.1. يطور قدراته على الكتابة اللغوية الصحيحة وكذلك النطق السليم ج.2. يعيد كتابة الجمل التي يدرسها بعد تصحيح الاخطاء النحوية بها ج.3. يكتشف الاخطاء اللغوية والنحوية في المقاطع التي يدرسها	ج- المهارات المهنية Professional Skills	
د.1. يكتسب أساسيات القراءة في تخصصه باللغة الانجليزية د.2. د-يتواصل بصورة مكتوبة أو شفاهية مع الثقافات الاخرى من خلفية قوية ثقافية والقراءة الواعية للآداب المكتوبة بلغة التخصص	د- المهارات العامة General Skills	
عدد الساعات	الموضوع	3- محتوى المقرر Syllabus
4	1- Tenses: past perfect, present perfect	
4	2- Word play: synonyms, simile, metaphor	
4	3- pronunciation	

4	4- conjunctions	
4	5- commonly misspelled words	
4	6- Texts for translation into Arabic	
4	7- Texts for translation into English	
4	8- Biography of the most famous figures	
4	9- Grammatical structure	
4	10- Comprehension Passages	
4	11- Recall Exercises	
4	12- Oral Comprehension tests	
4	13- Yes/No type questions	
4	14- Vocabulary Exercises	
	4.أ. المحاضرة	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. مناقشات شفوية	Teaching and learning methods
	4.ج. تدريبات تحريرية	
	لا يوجد	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		Teaching and Learning methods for disables
	6.أ. لا يوجد	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب.	
<b>7- تقييم الطلاب Students assessment:</b>		
	تحريري لقياس قدره على الكتابه والترجمة	أ- الأساليب المستخدمة
		Tools
	الأسبوع الرابع عشر (التحريري)	
	نهاية الفصل الدراسي 100 %	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي %	
	- الامتحان الشفوي	
	- الامتحان العملي	
	- أعمال فصلية	
	1-6 ضعيف جدا	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	7-9 ضعيف	
	10-12 مقبول	
	13-15 جيد	
	16-17 جيد جدا	
	18-20 ممتاز	
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:</b>		

Comprehension Passages For University Students, Department of English, 2011-2012	أ- مذكرات Course notes
None	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
- English Grammar in Use by Cambridge University Press.  - English Vocabulary in Use by Cambridge University Press	ج- كتب مقترحة Recommended books
<a href="http://www.vocaboly.com">www.vocaboly.com</a> <a href="http://www.learningenglish.ed">www.learningenglish.ed</a>	د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc.
Computers Data show Audio System	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): قسم اللغة الانجليزية رئيس القسم: أ. د. نازك عبد اللطيف

التاريخ / /