

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: علم النفس

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج علم النفس العام الدراسي 2011/2010

القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس..... تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: نصوص نفسية الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: الأولى

متخصصة باللغة الإنجليزية

عدد الوحدات/الساعات الدراسية: 4 نظري - عملي و / أو تمارين 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

يهدف المقرر إلى تدريس الموضوعات الآتية:	1- أهداف المقرر Aims
مظاهر النمو النفسي والعقلي والمشكلات السلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة والمتأخرة والمراهقة ، والتغير العقلي المعرفي ، والتغير الانفعالي ، وتغير السلوك الاجتماعي ، الذكاء والعمليات العقلية والمعرفية ، وعلاقة الطفل بالراشدين ، التنشئة الاجتماعية والتوافق النفسي للأطفال ، وأزمة المراهقة.	
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بانتهاؤ هذا المقرر يكون الطالب قادر على ان:	Intended Learning Outcomes
أ.1. يتعرف على النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص أ.2. يتعرف على الاتجاهات الحديثة في مجال التخصص أ.3. يعدد المفاهيم و المؤثرات المختلفة في مجال التخصص	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
ب.1. يميز بين مرحلتى الطفولة والمراهقة ب.2. يترجم النصوص المكتوبة بلغة التخصص ب.3. اتباع المنهج العلمى والتفكير وطرق الاستدلال ب.4. تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
ج.1. يجمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية وتحليلها ويجمع المعلومات بأستخدام التكنولوجيا الحديثة ج.2. يطور نفسه ذاتيا	ج- المهارات المهنية Professional Skills
ج.3. . يوظف المعلومات والمفاهيم التى درسها فى مجال عمله د.1. يستخدم إمكانات الحاسوب والوساط التكنولوجية الحديثة فى الاطلاع والبيحث عن المعلومات. د.2. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو فى إطار مؤسسي بكفاءة د.3. يستطيع على العمل الجماعي وإدارة الفريق	د- المهارات العامة General Skills

		3- محتوى المقرر Syllabus
عدد الساعات	الموضوع	
4	مقدمة عن علم نفس النمو في مرحلتى الطفولة والمراهقة	
4	مظاهر النمو النفسى والعقلي في مرحلتى الطفولة والمراهقة	
4	التغير العقلي المعرفي ، والتغير الانفعالي في مرحلتى الطفولة والمراهقة	
4	التغير في السلوك الاجتماعي ، الذكاء والعمليات العقلية والمعرفية في مرحلتى الطفولة والمراهقة	
4	المشكلات السلوكية في مرحلة الطفولة المبكرة والمتأخرة والمراهقة	
4	علاقة الطفل بالراشدين ، التنشئة الاجتماعية والتوافق النفسى للأطفال	
4	أزمة المراهقة	
4	ترجمة في موضوعات النمو النفسى	
4	الخوف عند الاطفال	
4	تأثير الانترنت على الاطفال	
4	تأثير اللعب على الاطفال	
4	مصطلحات تخص علم نفس نمو الطفل	
4	المراجعة	
	الامتحان	
56		
	4.أ. التعلم الذاتى	4- أساليب التدريس والتعلم
	4.ب. المحاكاة	Teaching and learning methods
	4.ج. المحاضرة (نظري)	
	5.أ. زيادة عدد الساعات المكتبية	5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	5.ب. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي	Teaching and Learning methods for disables
	5.ج. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر	
	6.أ. التعلم الذاتي	6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	6.ب. نظري	
		7- تقييم الطلاب :Students assessment
	الامتحان التحريري لقياس مدى القدرة على الترجمة والاستيعاب والالمام بجوانب المادة العلمية والتعبير عن الأفكار بطريقة صحيحة	أ- الأساليب المستخدمة
	لقياس	Tools

لقياس	
لقياس	
نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت Time schedule
الأسبوع الأخير من الترم الأول.	
الأسبوع	
الأسبوع	
نهاية الفصل الدراسي 100 % أي 20 درجة	ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %	
% الامتحان الشفوي	
% الامتحان العملي	
% أعمال فصلية	
20-18 ممتاز	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
17-16 جيد جدا	
15-13 جيد	
12-10 مقبول	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
كتاب أستاذ المادة	أ- مذكرات Course notes
Developmental Psychology	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
Developmental Psychology Childhood and Adolescence katherine Kipp , David R. Shaffer	ج- كتب مقترحة Recommended books
مجلة psychology www.apa.org psychology.about.com www.devpsy.org/ kids-psychology.com www.socialpsychology.org/develop.htm www.wiley.com/bw/journal www.psychology.org	د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc.

زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية . تطوير الوسائل المساعدة تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا التعلم الحديث	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم
---	---

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): ا.د/باكيناز حسيب

رئيس القسم:
ا.د/ عادل خضر

التاريخ / /