

4 الإجمالي



عملي و / أو تمارين





جامعة بنها كلية الآداب

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الفلسفة

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: عنصراً رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج الفلسفة العام الدراسي 2010- 2011.

القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: الاولى

مدخل الى الفكر الفلسفى

	ب- معلومات متخصصة:
 أن يتعرف الطالب علي موضوع الفلسفة وأهميتها 	1– أهداف المقرر Aims
ومجالها وأفرع الدراسة بها.	
من تدريس المقرر:	2-المخرجات التعلمية المستهدفة
Int	ended Learning Outcomes
نتهاء هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	با
أ-1 يتعرف على موضوعات الفلسفة .	أ– المعرفة و الفهم Knowledge and
أ-2 يتعرف علي أهم الفلاسفة عبر مختلف العصور.	Understanding
أ-3 يتعرف علي أهم المشكلات الفلسفية وما يتعلق بها من	
اتجاهات فكرية.	
ب-1 يفرق بين مباحث الفلسفة (مبحث الوجود- مبحث	ب– القدرات الذهنية Intellectual skills
المعرفة – مبحث القيم).	Interfectual Skills
ب-2 يستنتج أهم الأفكار الفلسفية ويوضح أبرز أعلام كل	
مبحث،	
ج-1 يبتكر الأفكار القادرة على تطور المجتمع.	ج- المهارات المهنية Professional Skills









		لتحليل الاجتماعي والسياسي.
	- ج-3 يحل كثير من المشاكل اا	لمطروحة
د- المهارات العامة	د-1 يستخدم المصادر الموجودة	ا بالمكتبات.
General Skills	د-2 يستخدم شبكة المعلومات	
3- محتوي المقرر Syllabus	الموضوع	عدد الساعات
	معنى الفلسفة	12
	ارتباط الفلسفة بالحياة	8
	مبحث المعرفة	12
	مبحث الوجود	12
	مبحث القيم	12
4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods	4–أ إلقاء المحاضرات والمناقشة	•
	4- ب العصف الذهني.	
	4– ج المحاكاة	
5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	- أ تفعيل الإرشاد الأكاديمي.	
Teaching and Learning methods for disables	5- ب طرح المشكلات والبحث	عن حلها.
	5- ج زيادة الساعات المكتبية.	
6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين	6-أ التعلم الذاتي.	
	6-ب طرح المشكلات والبحث ع	عن حلها.
	6-ج إجراء مناظرات بين المع و	الضد بكل موضوع.
7- تقييم الطلاب Students assessment:		
أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان التحريري لقياس المس	متوى النهائي للطالب
Tools		









<u></u>		
نهاية الفصل الدراسى	ب- التوقيت	
	schedule	
نهاية الفصل الدراسي 100 %	ج- توزيع الدرجات	
منتصف الفصل الدراسي %		
الامتحان الشفوي %		
الامتحان العملي %		
أعمال فصلية%		
ممتاز 18–20	د – نظام تحدید التقدیرات	
جيد جدا 16 و 17	Grading system	
جيد 13–15		
مقبول 10-12		
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:		
د. محمد عبدالحفيظ:- دراسات في الفكر الفلسفي- غير	أ– مذكرات Course	
منشور	notes	
33		
جون لويس: مدخل إلى الفلسفة- ترجمةأنور عبدالملك- دار	ب- كتب ملزمة	
	Required books (Text	
الحقيقة – بيروت – ط3 – 1978.	books)	
د. توفيق الطويل: - أسس الفلسفة - القاهرة - دار النهضة		
العربية – ط7 – 1979.		
العربية ط/ 1979.		
أ.وولف: - فلسفة المحدثين والمعاصرين - ترجمة: د.أبو العلا	ج- كتب مقترحة	
	Recommended	
عفيفى - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - 1936.	books	
د. عبدالغفار مكاوى: لم الفلسفة - الإسكندرية - منشأة		
المعارف- 1981.		
المعارف 1701		
http://www.iep.utm.edu/	د- دوريات علمية أو	
http://www.erraticimpact.com/default.htm	نشراتالخ Periodicals, web sites	
	etc.	









- حجرات للتدريس أكثر .	9- الإمكانيات المطلوبة
– عدد طلبة أقل.	للتدريس و التعلم
- أجهزة تكييف بحجرات الدرس.	
– صيانة الميكرفونات.	

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د.م. محمد عبدالحفيظ رئيس القسم: أ. د. عادل خضر

التاريخ / /