

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا
القسم الذي يتبعه المقرر . الجغرافيا
العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حيوية
الرمز الكودي: الفرقة: الثانية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري ٠ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطالب على أهمية الغلاف الحيوي والضوابط البيئية المتحكمة فيه وكيفية الحفاظ عليه وصيانته لتحقيق التوازن البيئي
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن: Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ. ١. يتعرف على مراحل تطور الحياة على سطح الأرض أ. ٢. يشرح نظرية التطور أ. ٣. يتعرف على مفهوم النظام البيئي أ. ٤. يشرح القيمة العملية لدراسة الجغرافيا الحيوية
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب. ١. يوضح الضوابط البيئية المتحكمة في الغلاف الحيوي ب. ٢. يستنتج أثر المناخ على النبات الطبيعي ب. ٣. يربط بين الأقاليم الحيوية والمناخية ب. ٤. يقيم تأثير الإنسان على البيئة الحيوية
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج. ١. يبين أثر التضاريس على النبات الطبيعي ج. ٢. يكتشف أثر التربة على النبات الطبيعي
د- المهارات العامة General Skills	د. ١. جمع البيانات د. ٢. العمل الجماعي
٣- محتوى المقرر Syllabus	
عدد الساعات	الموضوع
٤	ماهية الجغرافيا الحيوية
٨	القيمة العملية لدراسة الجغرافيا الحيوية
١٠	تطور الحياة على سطح الأرض

٦	نظرية التطور	
٨	الضوابط المناخية	
٦	الضوابط المتعلقة بالتربة	
٨	الضوابط المتعلقة بالتضاريس	
٦	الضوابط المتعلقة بالانسان	
٤. أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب. المناقشة		
٤. ج. العصف الذهني		
٥. أ. التعلم الذاتي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٥. ب. اعداد CD للمقرر		
٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني		
٦. أ. العصف الذهني		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. المناقشة		
٧- تقييم الطلاب :Students assessment		
اختبار تحريري لقياس مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعملية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي ٠ %		
الامتحان الشفوي ٠ %		
الامتحان العملي ٠ %		
أعمال فصلية ٠ %		
١٠-١٢ مقبول		د - نظام تحديد التقديرات Grading system
١٣-١٥ جيد		
١٦-١٧ جيد جداً		
١٨-٢٠ ممتاز		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
عزة عبدالله ، الجغرافيا الحيوية ، ٢٠١٠		ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
زين الدين عبد المقصود ، الجغرافيا الحيوية على على البنا ، الجغرافيا المناخية والحيوية		ج- كتب مقترحة Recommended books

المجلة الجغرافية العربية ، الجمعية الجغرافية المصرية	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
جهاز عرض بيانات	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د. عزة عبدالله

رئيس القسم:
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /