

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: اللغة العربية  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج اللغة العربية  
القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس  
العام الدراسي 2010-2011  
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: اللغة العربية  
( نحو وتعبير )  
الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: الثانية  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري - عملي و / أو تمارين 4 إجمالي  
ب- معلومات متخصصة:

يهدف المقرر الى:	1- أهداف المقرر Aims
ربط الطالب بلغته الأم ، وبالتالي ربطه بتراثه وجذوره الثقافية فضلاً عن تنمية مهاراته التي تمثل أدواته الأساسية لتحصيل الثقافة واستيعاب العلوم . ويتم تحقيق هذا الهدف ، من خلال تدريس بعض قواعد اللغة العربية ، والتدريب عليها لتنمية مهارات الطالب اللغوية لتمكينه من إجادة الكتابة بلغة سليمة .	
	2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes
أ.1. يتعرف على لغته الأم أ.2. يتعرف على بعض قواعد اللغة العربية أ.3. يتعرف على المهارات اللغوية اللازمة لإيجاد الكتابة بلغة سليمة	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
ب.1. يطرح الاسئلة و يفكر تفكيراً ناقداً ب.2. يتناول الظواهر تناولاً مختلفاً في مجال التخصص	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
ج.1. يجمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية وتحليلها ج.2. يجمع المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة	ج- المهارات المهنية Professional Skills
د.1. يحصل على المعلومات من مصادر متنوعة ويستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال التخصص والاطلاع والبحث عن المعلومات	د- المهارات العامة General Skills

د.2- يعمل عملا جماعيا ويدير الفريق ويستخدم اساليب حل المشكلات سواء بين الافراد وفي إطار مؤسسى الكفاءة		3- محتوى المقرر Syllabus
د.3. يحلل تحليلا نقديا ويفكر تفكيراً منطقياً		
عدد الساعات	الموضوع	
4	مقدمة (تمهيد)	
4	الكلام المفيد واجزائه واقسام الكلام	
4	المعرب والمبنى من الاسماء	
4	الاسماء الخمسة واعرابها	
4	المعرب والمبنى من الافعال	
4	الافعال الخمسة	
4	كان واخواتها	
4	إن واخواتها	
4	المفعول به	
4	المفعول المطلق	
4	المفعول لاجله	
4	ظرف الزمان والمكان	
4	المجرور بحرف الجر	
4	التعرف على إحدى الموضوعات الدراسية الجاحظ	
56 ساعة		
4.أ. التعلم الذاتي		4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
4.ب. المحاكاة		
4.ج. المحاضرة		
5.أ. زيادة عدد الساعات المكتتبية		5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
5.ب. تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي		
5.ج. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر		
6.أ. التعلم الذاتي		6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6.ب. اسلوب المكافأه		
7- تقييم الطلاب :Students assessment		
الامتحان التحريري لقياس مدى القدرة على والاستيعاب وفهم القواعد النحوية والتعبير عن الأفكار بطريقة صحيحة		أ- الأساليب المستخدمة Tools
الأسبوع الاخير من الترم الاول		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي 100 %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %		
الامتحان الشفوي %		
الامتحان العملي %		
أعمال فصلية %		
20-18 ممتاز		
د - نظام تحديد التقديرات Grading system		

16-17 جيد جدا	
13-15 جيد	
10-12 مقبول	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
اللغة العربية د/ اسماء	أ- مذكرات Course notes
* معجم المصطلحات النحوية و الصرفية * الفية بن مالك	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
* رشيد الشرتوني . مبادئ العربية في الصرف والنحو * عبد الغني الدقر . معجم القواعد العربية في النحو والتصريف وذيل بالإملاء * كتاب الحيوان للجاحظ	ج- كتب مقترحة Recommended books
مجلة اللغة العربية مجلة كلية الآداب kitaby.alafdal.net www.wata.cc www.schoolarabia.net	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
- زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية - تطوير الوسائل المساعدة - تطوير المناهج الدراسية انطلاقا من تكنولوجيا التعلم الحديث - توفير قاعات دراسية مجهزة بالوسائل الحديثة	9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ أسماء عبد الغفار

رئيس القسم:

التاريخ / /