

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الحاسبات والمعلومات

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج: الحاسبات والمعلومات العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر: الجغرافيا تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تطبيقات على الحاسب الآلي  
الفرقة/ المستوى: الثانية  
الرمز الكودي:

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ١ نظري ٢ عملي و / أو تمارين ٣ إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على كيفية استخدام الحاسب الآلي في إنتاج العروض المختلفة في كافة المجالات وكذلك التعرف على لغات البرمجة المختلفة ووظيفة كل لغة.
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes: بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ. ١. يتعرف علي العناصر والأيقونات الأساسية لبرنامج Power Point أ. ٢. يشرح كيفية عمل عرض تقديمي وإضافة رسومات وصوت وفيديو. أ. ٣. يلخص المفاهيم الأساسية للبرمجة
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب. ١. يفرق بين مختلف أنواع العروض التقديمية ب. ٢. يحدد مهارات العرض الملائمة لكل حالة ب. ٤. يفسر الغرض من برنامج مكتوب بلغة البيزيك.
ج- المهارات المهنية	ج. ١. يصمم عرض تقديمي لموضوع في التخصص

ج.٢. يشغل العرض التقديمي ويضيف مؤثرات مختلفة		Professional Skills
ج.٣. يبتكر برنامج بلغة البيزيك.		
د.١. يتعامل مع الحاسب وتكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه والاطلاع والبحث عن المعلومات.		د- المهارات العامة
د.٢. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي		General Skills
٣- محتوى المقرر Syllabus		
عدد الساعات	الموضوع	
٦	التعريف ببرنامج الرسوم والعروض وكيفية استخدامه	
٦	التعريف بالقوائم والأوامر ووظيفتها	
٩	إنشاء العروض وعرض العمل	
٩	تنسيق ومشاركة البيانات والوسائط المتعددة	
٦	التعرف على لغات البرمجة البرمجة المختلفة	
٦	البرمجة بلغة البيزيك	
٤. أ. الإلقاء والمحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤. ب. المناقشة والحوار		Teaching and learning methods
٤. ج. معمل حاسب		
٥. أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		Teaching and Learning methods for disables
٥. ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦. أ. التعلم الذاتي		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. طريقة المحاكاة والتشبيه		
٧- تقييم الطلاب :Students assessment		
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير عن الفهم الصحيح		أ- الأساليب المستخدمة Tools

الامتحان العملي لقياس قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه	
نهاية الفصل الدراسي الإسبوع الثاني عشر (العملي)	ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ٧٠%	ج- توزيع الدرجات
العملي ٣٠%	
ممتاز ٢٠-١٨	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جداً ١٦ - ١٧	
جيد ١٣-١٥	
مقبول ١٢-١٠	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
مجموعة الحاسب الآلي جامعة بنها: مقدمة في أساسيات الحاسب الآلي، جامعة بنها.	أ- مذكرات Course notes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وليد عبد الرازق: Power Point 2003</li> <li>• الغريب زاهر: تعلم بنفسك باور بوينت ٢٠٠٠ خطوة خطوة.</li> </ul>	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيل هول: استخدام الكمبيوتر للمرة الأولى، مترجم.</li> </ul>	ج- كتب مقترحة Recommended books
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.microsoft.com">www.microsoft.com</a></li> <li>• <a href="http://www.bramjnet.com">www.bramjnet.com</a></li> <li>• <a href="http://university.arabsbook.com">university.arabsbook.com</a></li> </ul>	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة المخصصات المالية لاعضاء هيئة التدريس</li> <li>• زيادة عدد القدرات الخاصة بتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم

أ.د/ عزة أحمد عبد الله

منسق المقرر (المادة)

أ.د.م/ هالة حلمي زايد

التاريخ / /