

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر . الجغرافيا

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

#### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: إحصاء الرمز الكودي: الفرقة: الثانية  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري ٢ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي

#### ب- معلومات متخصصة:

أن يتعرف الطلاب بطرق جمع وتصنيف وعرض البيانات الاحصائية	١- أهداف المقرر Aims	
أن يوضح المهارات الذهنية للطلاب لتصنيف وتفسير النتائج		
أن يوضح المهارات العملية والمهنية للطلاب من خلال استخدام المعادلات الاحصائية على البيانات الجغرافية لتحديد الاخطار والتوقعات المستقبلية		
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن : Intended Learning Outcomes		
أ. ١. يتعرف على طرق جمع البيانات	أ- المعرفة و الفهم	
أ. ٢. يتعرف على طرق عرض البيانات	Knowledge and Understanding	
أ. ٣. يتعرف على المعاملات الاحصائية واستخداماتها		
ب. ١. يصنف البيانات		ب- القدرات الذهنية
ب. ٢. يفسر نتائج المعادلات	Intellectual skills	
ج. ١. يصمم جدول تكرارى	ج- المهارات المهنية	
ج. ٢. يحسب المتوسطات		Professional Skills
ج. ٣. يحسب قيم التشتت والارتباط		
د. ١. يستخدم برامج الحاسب الالى الاحصائية	د- المهارات العامة	
د. ٢. يخطط للعمل فى مجموعات		General Skills
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus

٤ ساعات	تعريف علم الاحصاء واستخدامه في الدراسات الجغرافية	
٨ ساعات	البيانات الاحصائية	
١٢ ساعة	مقاييس النزعة المركزية	
١٢ ساعة	مقاييس التشتت	
١٢ ساعة	الارتباط والانحدار	
٨ ساعات	أختبارات الفروض الاحصائية	
٤. أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب. الحوار والمناقشة		
٤. ج. العصف الذهني		
٤. د. تدريب عملي		
٥. أ. التعلم الذاتي ٥. ب. اعداد CD للمقرر ٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني ٥. د. تدريب عملي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٦. أ. العصف الذهني ٦. ب. المناقشة ٦. ج. تدريب عملي		
٧- تقييم الطلاب :Students assessment		
الامتحان العملي لقياس المهارات العملية والمهنية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
الامتحان التحريري لقياس المهارات الذهنية والمهنية والمعرفة والفهم		
نهاية الفصل الدراسي الأسبوع الثاني عشر		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ٧٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي ٠ %		
الامتحان الشفوي ٠ %		
الامتحان العملي ٣٠ %		
أعمال فصلية ٠ %		
١٠-١٢ مقبول		
١٣-١٥ جيد		

١٦ - ١٧ جيد جداً	
١٨ - ٢٠ ممتاز	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
محاضرات في الاحصاء	أ- مذكرات Course notes
د.جلال الصياد ،د.محمد حبيب :مقدمة في الطرق الاحصائية	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
د.جلال الصياد و أ.عادل سمرة : مبادئ الإحصاء / د.محمد صبحي أبو صالح :مقدمة في الاحصاء ومبادئ التحليل باستخدام/ SPSS د.عز حسن عبدالفتاح :التحليل الاحصائي باستخدام / SPSS	ج- كتب مقترحة Recommended books
المجلة الجغرافية العربية ، الجمعية الجغرافية المصرية	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
جهاز عرض بيانات أجهزة حاسب آلي برامج SPSS / Excel	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
أ.د. عزة عبدالله

رئيس القسم: )  
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /