

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: قسم الجغرافيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم الجغرافيا العام الدراسي: ٢٠١٠/٢٠١١م  
القسم الذي يتبعه المقرر: قسم الجغرافيا تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الخرائط الطبيعية الرمز الكودي: الفرقة/ الثانية  
والبشرية

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري ٢ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي  
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	١- أن يتعرف ماهو مفهوم علم الخرائط. ٢- أن يصف مهارات الطالب. ٣- أن يتعرف على دور العلم. ٤- أن يستدل على استفادة الجغرافيا من التطورات التكنولوجية الحديثة.
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية تدريس المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:	Intended Learning Outcomes
أ- المعرفة و الفهم	١. يتعرف على أنواع الخرائط. ٢. يذكر تصنيف الخرائط المختلفة ٣. يشرح طرق تحليل الخرائط.
ب- القدرات الذهنية	١. يفصل بين تحليل الخرائط بأنواعها. ٢. يوضح التقنيات في التحليل. ٣. يميز ا خرائط من إنشائه للتعبير عن الظواهر المختلفة.
ج- المهارات المهنية	١. يكتشف الأدوات المستخدمة في عمل وتحليل الخرائط. ٢. يبتكر الأساليب الصحيحة لإخراج الخرائط. ٣. يطبق الأساليب الحديثة لرسم وتحليل الخرائط بأنواعها.
د- المهارات العامة	١. يستخدم التقنيات الحديثة في الحصول على برامج تحليل الخرائط ٢. يبتكر في العمل المشترك والتصرف الذاتي. ٣. يخطط التفكير المنطقي واستخدام الأساليب الممكنة لحل المشكلات.
٣- محتوى المقرر Syllabus	عدد الساعات
	الموضوع
	تصنيف الخرائط الطبيعية
	٤

٦	تصنيف الخرائط البشرية	
٨	أنواع الرموز المستخدمة في خريطة الطقس	
٨	خرائط تطور المدن	
٦	الظواهر الطبيعية	
٦	طرق رسم خريطة استخدام الأرض	
٦	الأهمية الجغرافية لخرائط المناخ	
٦	الخريطة الجيومورفولوجية	
٦	الخريطة الجيولوجية	
٤. أ. محاضرات.		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب. تدريب معلمي.		
٤. د. عمل أطلس للرسومات.		
٥. أ. التعلم الذاتي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٥. ب. مهام بحثية.		
٦. أ. الاشتراك كمجموعات في عمل مجموعة أطالس لما تم تدريسه.		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. اشراك الطلاب في دورات متقدمة بأستخدام برامج الحاسب الآلى في التخصص.		
<b>٧- تقييم الطلاب Students assessment:</b>		
الامتحان التحريرى لقياس قدرة الطالب على الفهم والاستيعاب تحليل ما تم رسمه.		أ- الأساليب المستخدمة Tools
الامتحان العملى لقياس مهارات الطلاب فى رسم الخرائط		ب- التوقيت Time schedule
نهاية : الفصل الدراسي الأسبوع :الثانى عشر		ج- توزيع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي ٧٠ %		
منتصف الفصل الدراسي - %		
الامتحان الشفوي - %		
الامتحان العملي ٣٠ %		
أعمال فصلية - %		
ممتاز ١٨ - ٢٠		د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جداً ١٦ - ١٧		
جيد ١٣ - ١٥		
مقبول ١٠ - ١٢		
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:</b>		
		أ- مذكرات Course notes
محمد صبحى عبد الحكيم : "علم الخرائط"، الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٩		ب- كتب ملزمة

	Required books
<p>- محمد صبحى عبد الحكيم : "علم الخرائط"، الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٩ .</p> <p>- محمد الخزامى سعيد : "نظم المعلومات الجغرافية"، منشأة المعارف، الاسكندرية، ١٩٩٨ .</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>Recommended books</p>
<p>١- مجلة الجمعية الجغرافية المصرية، القاهرة (أعداد متنوعة).</p> <p>٢- المجلة الجغرافية الكويتية (أعداد متنوعة).</p> <p>٣- المجلة الجغرافية الأمريكية (أعداد متنوعة).</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>Periodicals, web sites.. etc.</p>
<p>- تجهيزات المدرج الأساسى.</p> <p>- جهاز عرض المعلومات (داتا شو).</p> <p>- معمل الخرائط و G.I.S</p>	<p>٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم</p>

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
أ.د. على مصطفى كامل مرغنى

رئيس القسم :  
أ.د. عزة أحمد عبدالله

التاريخ / /