

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا
العالم الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: جغرافيا مناخية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري
الرمز الكودي: ٠ عملي و / أو تمارين
الفرقة: الثانية
الإجمالي ٤

ب- معلومات متخصصة:

<p>١- أهداف المقرر Aims</p> <p>أن يتعرف الطالب على مفاهيم المناخ الأساسية أن يوضح العوامل المؤثرة في المناخ . أن يتدرب على مهارات قياس ورصد وتسجيل الظواهر المناخية . -أن يتعرف على أسس تقسيم العالم إلى أقاليم مناخية . - أن يتعرف الخصائص الأساسية لنماذج من الأقاليم المناخية السائدة . -أن يوضح قيمة وأهمية علم المناخ كمجال تطبيقي مفيد .</p>	
<p>٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن :</p> <p>Intended Learning Outcomes</p>	
<p>أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding</p> <p>١. يتعرف على مفهوم ، و نشأة ، و تاريخ علم الجغرافية المناخية بصفة عامة. ٢. يتعرف على مناهج البحث في الجغرافية المناخية و خصائصها بصفة خاصة ٣. يذكر الأخطار المناخية وكيفية التغلب عليها . ٤. يتعرف على أشكال سطح الأرض الرئيسية وعوامل تشكيلها.</p>	
<p>ب- القدرات الذهنية Intellectual skills</p> <p>١. يستنتج تحليل عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيها ٢. يميز بين عناصر المناخ وعوامل المناخ.</p>	
<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p> <p>١. يجمع تحليل طبقات الغلاف الجوى. ٢. يجمع بين طبقات الغلاف الجوى و الظواهر المرتبطة بها. ٣. يبين الظواهر المناخية العادية والشاذة</p>	
<p>د- المهارات العامة</p> <p>١. يستخدم الكمبيوتر والانترنت</p>	

٢. د. يخطط للعمل المشترك أو الجماعي ..		General Skills
٣. د. يطبق التصرف الذاتي .		
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
6	الغلاف الغازى (خصائصه- ومكوناته	
8	طبقات الغلاف الغازى	
6	الإشعاع الشمسي	
6	درجة الحرارة والتساقط	
6	الضغط الجوى والرياح	
6	العوامل المؤثرة فى المناخ	
6	التصنيف المناخى ولأقاليم المناخية	
6	التساقط والرطوبة	
6	الحرارة والبخر والتج والضوء	
٤. أ. المحاضرة		
٤. ب. المناقشة		Teaching and learning methods
٥. أ. التعلم الذاتى		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. اعداد CD للمقرر		
٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني		
٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني		Teaching and Learning methods for disables
٦. أ. العصف الذهنى		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. المناقشة		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان تحريرى لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسى		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسى ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسى ٠ %		
الامتحان الشفوي ٠٠ %		
الامتحان العملي ٠ %		
أعمال فصلية ٠ %		
١٠- ١٢ مقبول		
١٣- ١٥ جيد		
١٦- ١٧ جيد جدا		

٢٠-١٨ إمتياز	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ.د. صبري محسوب: جغرافيا مناخية	أ- مذكرات Course notes
Bucknell, Climatology,1959 عبدالعزیز طریح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
Michael Pacione ,Applied Geography,1999	ج- كتب مقترحة Recommended books
١. مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ،القاهرة (أعداد متنوعة) ٢. المجلة الجغرافية الكويتية (أعداد متنوعة) ٣. المجلة الجغرافية الأمريكية (أعداد متنوعة)	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
- تجهيزات المدرج الأساسي - جهاز عرض المعلومات (داتا شو) - معمل للخرائط و G.I.S	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د. صابر أمين دسوقي

رئيس القسم:
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /