

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: علم النفس	القسم الذي يتبعه البرنامج علم النفس	اسم المقرر: القياس النفسي
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج: رئيسياً	القسم الذي يتبعه المقرر علم النفس	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
العام الدراسي 2011/2010	علم النفس	أ- معلومات أساسية:
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010	علم النفس	ب- معلومات متخصصة:
الفرقة/ المستوى: الثانية	الرمز الكودي:- fart-psyc	اسم المقرر: القياس النفسي
الإجمالي 4	نظري 4	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
عملي و / أو تمارين -		ب- معلومات متخصصة:

يهدف المقرر إلى:	1- أهداف المقرر Aims
1- يذكر الطالب مفهوم القياس النفسي .	
2- يعدد خطوات تصميم اختبار نفسي وكيفية استخدامه.	
3- يفرق بين أنساق الصدق والثبات والمعايير .	
4- يذكر كيفية تطبيق الاختبار والعوامل المؤثرة في تطبيقه .	
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:	2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:
في نهاية المقرر يكون الطالب قادر على:	في نهاية المقرر يكون الطالب قادر على:
Intended Learning Outcomes	Intended Learning Outcomes
أ.1. يصف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بمجال التخصص.	أ- المعرفة و الفهم
أ.2. يذكر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	Knowledge and Understanding
أ.3. يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية والصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	
أ.4. يصف المسلمات الخاصة بمجال التخصص.	
ب.1. يتبع المنهج العلمي والتفكير وطرق الاستدلال.	ب- القدرات الذهنية
ب.2 يطبق ويحلل ويعيد بناء المعلومات .	Intellectual skills
ب.3. يطرح الاسئلة ويفكر تفكيراً ناقداً	
ج.1. يجمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية والتاريخية وتحليلها وجمع المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة.	ج- المهارات المهنية
ج.2. يطبق الاختبارات النفسية الجمعية والاختبارات النفسية الفردية وفهمها ويحلل نتائجها .	Professional Skills
ج.3. يجري دراسة لحالة وكتابة التقرير عنها	
د.1. يتواصل مع الآخرين .	د- المهارات العامة
د.2. يكتشف طرق التعلم الذاتي والقدرة علي حل المشكلات.	General Skills
د.3 . يستخدم التكنولوجيا الحديثة .	

		3- محتوى المقرر Syllabus
عدد الساعات	الموضوع	
4	التعريف بالقياس النفسي	
4	مسلمات القياس النفسي	
4	مهمة الاختصاصي النفسي	
4	تصنيف الاختبارات النفسية	
4	أهداف الاختبار النفسي	
4	مواصفات الاختبار النفسي الجيد	
4	انساق (الثبات)	
4	انساق الصدق	
4	المعايير	
8	خطوات تصميم الاختبار النفسي	
4	كيفية استخدام الاختبار النفسي	
4	تطبيق الاختبار النفسي والعوامل المؤثرة في أثناء عملية التطبيق	
4	مراجعة عامة	
	الامتحان	
56		
		4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
4.أ. استخدام أسلوب المناقشة والمحاضرة		
4.ب. استخدام أسلوب المحاكاه		
4.ج. استخدام أسلوب العصف الذهني		
		5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
5.أ. زيادة عدد الساعات المكتبية		
5.ب. تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي		
5.ج. التواصل مع الطلاب بشكل أكبر		
		6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6.أ. . التعلم الذاتي		
6.ب. أسلوب المكافاه		
		7- تقييم الطلاب Students assessment : الأمتحانات
الامتحان التحريري لقياس القدرة على التفكير والتحليل والاستنتاج ومدى تحصيل الطالب للمادة العلمية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time
الأسبوع الأخير من الترم الأول		ج- توزيع الدرجات schedule
نهاية الفصل الدراسي 100 %		
منتصف الفصل الدراسي %		
الامتحان الشفوي %		

	الامتحان العملي	%
	أعمال فصلية	%
د - نظام تحديد التقديرات Grading system	20-18 ممتاز	
	17-16 جيد جدا	
	15-13 جيد	
	12-10 مقبول	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
أ- مذكرات Course notes	إ.د/ نعمة عبد الكريم- القياس النفسي	
ب- كتب ملزمة Required books (Text books)	صفوت فرج (2012) القياس النفسي ، القاهرة، الانجلوالمصرية مليكه، ل؛ اسماعيل، م.ع؛ هنا؛ ع . الشخصية وقياسها . القاهرة، النهضة المصرية	
ج- كتب مقترحة Recommended books	*سعد عبد الرحمن القياس النفسي:النظريه و التطبيق- دارالفكر العربي *عبد القادر، فتحى عبد الحميد؛ علي، عبد الحميد محمد ، القياس النفسي والاختبارات النفسية ، مؤسسة طبية للنشر و التوزيع *عباس محمود عوض. القياس النفسي بين النظرية والتطبيق، دار المعرفة الجامعية	
د-دوريات علمية أو نشرات.الخ Periodicals, web sites. etc.	مجلة علم النفس مجلة دراسات نفسية ibrahim1952.jeeran.com es.wikipedia.org/wiki/Psicometría www.ablongman.com www.us.elsevierhealth.com	
9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم	زيادة المخصصات المالية التعليم بطرق مبتكرة وحديثة كالدتاشو أجهزة الحاسب..... استخدام أجهزة حديثة في التعليم وتوفير معامل مجهزة بالوسائل التعليمية الحديثة	

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
أ.د/ نعمة عبد الكريم

رئيس القسم:  
إ.د/ عادل خضر

التاريخ / /