

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : اللغة الانجليزية وادابها  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج: اللغة الانجليزية وادابها العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠  
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: لغويات الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: الثانية  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري ٤ عملي و / أو تمارين ٤ الإجمالي  
ب- معلومات متخصصة:

|   |   |
|---|---|
| ١- أهداف المقرر Aims  | ١- أن يتعرف الطالب على قواعد الجمل والعبارات وأنواعها<br>٢- أن يكتسب الطالب قواعد لغوية أساسية مثل النفي وادوات النداء ووظائف أجزاء الجملة وطرق التوافق بين الاسم والفعل  |
| ٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:<br>Intended Learning Outcomes<br>بانتهاه هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان: |   |
| أ- المعرفة و الفهم<br>Knowledge and Understanding   | ١. يستطيع التعبير والكتابة بقواعد لغوية صحيحة<br>٢. يسترجع مادرسه من قواعد في السنوات السابقة وربطها بقواعد مطولة لا تعتمد على قواعد مبني الكلمة فقط ولكن مبني الجمل والنصوص<br>٣. يعدد الفرق بين المعنى اللفظي والمعنى الدلالي للجمل والعبارات |
| ب- القدرات الذهنية<br>Intellectual skills   | ١. يستنتج ويستدل على قاعدة التوافق بين الفاعل والمفعول<br>٢. يميز بين المعاني اللفظية لمكونات الجملة والمعنى الدلالي لها  |
| ج- المهارات المهنية<br>Professional Skills  | ١. يبين القواعد اللغوية الأساسية<br>٢. يستخدم اساليب النفي بصورها المختلفة بين الكلمات وبين الجمل<br>٣. يستخدم أدوات النداء<br>٤. يجمع بين انواع اللغات المختلفة وطرق اكتساب لغة اجنبية ثانياه  |
| د- المهارات العامة<br>General Skills  | ١- يعيد كتابة وبناء الجمل والعبارات بأنواعها المختلفة<br>٢- يكتسب قواعد لغوية أساسية مثل النفي وادوات النداء ووظائف أجزاء الجملة وطرق التوافق بين الاسم والفعل  |
| ٣- محتوى المقرر Syllabus  |   |
| عدد الساعات   | الموضوع   |
| ٤   | 1- Phrases and sentences' grammar   |
| ٤   | 2- Types of grammar   |
| ٤   | 3- Syntax   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ٤   | 4- Second language acquisition                        |  |
| ٤   | 5- Language history and change                        |  |
| ٤   | 6- language varieties                                 |  |
| ٤   | 7- Language, society and culture                      |  |
| ٤   | 8- Clause patterns                                    |  |
| ٤   | 9- Syntactic functions of clause elements             |  |
| ٤   | 10- Semantic roles of clause elements                 |  |
| ٤   | 11- Subject – verb concord                            |  |
| ٤   | 12- Vocation  |  |
| ٤   | 13- Negation  |  |
| ٤   | 14- Revision  |  |
| ٤   | Final exam  |  |
| ٤.أ. المحاضره   | ٤. أساليب التدريس والتعلم                             | Teaching and learning methods              |
| ٤.ب. مناقشات وابحاث   | ٤.ب. مناقشات وابحاث                                   |  |
| ٤.ج.  | ٤.ج.  |  |
| ٥.أ. يتم تفعيل دور الارشاد الاكاديمي  | ٥. أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | Teaching and Learning methods for disables |
| ٥.ب.  | ٥.ب.  |  |
| ٥.ج.  | ٥.ج.  |  |
| ٦.أ. لا يوجد  | ٦. أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين            | ٦. أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين |
| ٦.ب.  | ٦.ب.  |  |
| <b>٧- تقييم الطلاب :Students assessment</b>                                       |   |  |
| تحريرى لقياس القدرة على الكتابه وتطبيق قواعد اللغه الانجليزية على النصوص المختلفه | أ- الأساليب المستخدمة                                 | Tools                                      |
| الأسبوع الاخير من الفصل الدراسي (التحريرى)  | ب- التوقيت  | Time schedule                              |
| نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %   | ج- توزيع الدرجات                                      | ج- توزيع الدرجات                           |
| منتصف الفصل الدراسي %   |   |  |
| الامتحان الشفوي %   |   |  |
| الامتحان العملي %   |   |  |
| أعمال فصلية %   |   |  |
|   |   |  |
| ١-٦ ضعيف جدا  | د - نظام تحديد التقديرات                              | Grading system                             |
| ٧-٩ ضعيف  |   |  |
| ١٠-١٢ مقبول   |   |  |
| ١٣-١٥ جد  |   |  |
| ١٦-١٧ جيد جدا   |   |  |

|   |   |
|---|---|
| ١٨-٢٠ ممتاز   |   |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references  |   |
| Language Varieties For Non-specialists, Department of English, 2010   | أ- مذكرات Course notes  |
| Main book   | ب- كتب ملزمة<br>Required books (Text books)                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semantics (Introducing Linguistics) by <a href="#">John I. Saeed</a></li> <li>- Linguistic Semantics: An Introduction by John Lyons</li> <li>- English Grammar in Use by Cambridge University Press.</li> <li>- English Vocabulary in Use by Cambridge University Press</li> </ul> | ج- كتب مقترحة<br>Recommended books                                  |
| <a href="http://www.questia.com">www.questia.com</a><br><a href="http://www.vocaboly.com">www.vocaboly.com</a><br><a href="http://www.learningenglish.ed">www.learningenglish.ed</a>  | د- دوريات علمية أو نشرات<br>...الخ<br>Periodicals, web sites.. etc. |
| -Data show<br>- Modern Written sources<br>-Trained teachers -   | ٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و<br>التعلم                          |

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
قسم اللغة الانجليزية

رئيس القسم:  
أ.د. نازك عبد اللطيف

/ / التاريخ