

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا.
العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: جغرافية السكان
الرمز الكودي: نظري ٣
الفرقة/ الثانية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٣
عملي و / أو تمارين -
الإجمالي ٣
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims		أن يتعرف الطالب على المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بدراسة علم السكان في العالم، ودراسة السكان من حيث التوزيع والنمو والكثافة والهجرة ، ثم تحليل العوامل المؤثرة في ذلك.
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن :		
Intended Learning Outcomes		
أ- المعرفة و الفهم	<p>١. يتعرف على مفهوم ، و نشأة ، و تاريخ علم جغرافية السكان بصفة عامة..</p> <p>٢. يرتب الأقاليم السكانية في البيئات الجغرافية المختلفة.</p> <p>٣. يستدل الطالب علي العوامل المؤثرة في توزيع السكان .</p>	
ب- القدرات الذهنية	<p>١. يميز بين الأقاليم السكانية المزدهمة والمتخلخة.</p> <p>٢. يصنف العالم الي انماط سكانية مختلفة تبعاً للمؤثرات الاقتصادية والاجتماعية.</p> <p>٣. يستنتج أهم المشكلات السكانية في الاقاليم الجغرافية العالمية.</p>	
ج- المهارات المهنية	<p>١. ينظم دول العالم الي مجموعات صغرى وكبرى – تبعاً للحالة السكانية.</p> <p>٢. يعيد بناء الأقاليم السكانية في العالم تبعاً للمتغيرات الطبيعية والبشرية المستمرة .</p> <p>٣. يستنتج نماذج لاعادة توزيع السكان بشكل أمثل في أماكن عدة من العالم مطبقاً لما درس .</p>	
د- المهارات العامة	<p>١. يتدرب علي مهارة النقاش اثناء المحاضرات ، في القضايا السكانية الدولية والعالمية.</p> <p>٢. يخطط للعمل في اطار فريق من زملائه لبحث مشكلات السكان في مصر أو في العالم.</p> <p>يستخدم البرامج الأحصائية مثل برنامج - SPSS ليتمكن من قياس التغيرات السكانية المعقدة.</p>	
٣- محتوى المقرر Syllabus		
الموضوع	عدد الساعات	الأسابيع
مفهوم جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى	٦	الأول والثاني

الثالث والرابع	٦	مصادر البيانات السكانية : تعدادات السكان	
الخامس والسادس	٧	ضوابط النمو السكاني	
السابع والثامن	٦	نمو السكان	
التاسع والعاشر	٦	كثافة السكان وتوزيعهم	
الحادي عشر	٧	تركيب السكان	
الثاني عشر	٦	الهجرة	
الثالث عشر	٦	السياسات في العالم المتقدم	
الرابع عشر	٦	مشكلات السكان	
٤. أ. المحاضرات			٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب. إثراء المناقشة والحوار أثناء المحاضرة			
٤. ج. جمع معلومات تخص المنهج الدراسي من مصادر البيانات المتعددة .			
٥. أ. إضافة ساعات مكتبية مخصصة لهم ٥. ب. إمدادهم بالمراجع والكتب في منهج الدراسة ٥. ج. التواصل معهم لمعرفة الأسباب التي تؤدي الي تعثرهم ومحاولة حل مشكلاتهم في إطار برنامج الإرشاد الأكاديمي الطلابي			٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٦. أ. العصف الذهني . ٦. ب. إمدادهم ببعض المراجع التي لا يمكنهم الوصول إليها بسهولة، وإرشادهم إلى أماكن وجود بعضها الآخر، ليستفيدوا منها دراسيا ٦. ج. التدريب علي برنامج التحليل الإحصائي SPSS			٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٧- تقييم الطلاب :Students assessment			
الامتحان التحريري لقياس مهارة الطالب علي التفكير والتحليل			أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي			ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %			ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي ٠ %			
الامتحان الشفوي ٠ %			
الامتحان العملي ٠ %			
أعمال فصلية ٠ %			
ممتاز ١٨-٢٠			د - نظام تحديد التقديرات

جيد جدا ١٦-١٧	Grading system
جيد ١٣-١٥	
مقبول ١٠-١٢	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references	
محمد عبد الرحمن الشرنوبى : "الأسس الديموغرافية لجغرافية السكان (بالاشتراك)" ، الأنجلو المصرية	أ- مذكرات Course notes
أحمد إسماعيل : "دراسات في سكان مصر" ، القاهرة ، ١٩٨٠	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
١- محمد السيد غلاب' محمد صبحي عبد الحكيم': السكان ديموغرافيا وجغرافيا' مكتبة الأنجلو المصرية'١٩٧٨. ٢- محمد عبد الرحمن الشرنوبى، جغرافية السكان ، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٨ .	ج- كتب مقترحة Recommended books
١- . Periodicals, web sites.. etc http://arabic.arabia.msn.com/book/book.asp . 2 – Michael Pacione ,1999, Applied Geography بالإضافة الي :	د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc.
١- تجهيز القاعات الدراسية بالوسائل التقنية الحديثة مثل جهاز العرض DATA SHOW ٢- تجهيز معمل للحاسب الآلي لتدريب الطلاب علي استخدامه في التحليل الاحصائي للسكان ٣- القيام برحلات علمية مشاركة بين الطلاب والاساتذة لرؤية الظواهر السكانية ميدانيا	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):
الدكتور/ رسمي دُمر محمد دنيا

رئيس القسم:

أ.د / عزة أحمد عبد الله

التاريخ / /