

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الحاسبات والمعلومات

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج: الحاسبات والمعلومات العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تطبيقات على الحاسب الآلي
الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الثالثة

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٢ نظري
١ عملي و / أو تمارين
٣ إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

<p>أن يتعرف الطلاب على شبكة الإنترنت والمفاهيم الأساسية للشبكة وأهم الخدمات التي تقدمها وكيفية عمل بحث دقيق في الشبكة وأيضاً ماهي أخلاقيات الإنترنت. كما يهدف أيضاً الى تعريف الطلاب بالمكونات الأساسية للشبكات والتراكيب المختلفة منها وأيضاً أهم بروتوكولات عمل الشبكات. ثم يقدم للطلاب كيفية التعامل مع واحد من التطبيقات الهامة للحاسب وهو برنامج الإكسيل.</p>	<p>١- أهداف المقرر Aims</p>
<p>٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:</p>	
<p>١. يتعرف علي المصطلحات والفوائد لشبكة الإنترنت</p>	<p>أ- المعرفة و الفهم</p>
<p>٢. يشرح أهم مكونات شبكات الحاسب وأشكالها المختلفة</p>	<p>Knowledge and Understanding</p>

أ. ٣. يصف مكونات الشاشة الرئيسية لبرنامج الإكسيل وكيفية التعامل مع كل منها		ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
ب. ١. يفرق بين الأنواع المختلفة من الشبكات		
ب. ٢. يحدد مختلف أنواع البيانات وعمل إحصائيات باستخدام برنامج الإكسيل		
ب. ٣. يفسر كيفية عمل الإنترنت.		ج- المهارات المهنية Professional Skills
ج. ١. ينظم عمليات بحث دقيقة على الإنترنت		
ج. ٢. يستخدم برنامج الإكسيل في تطبيقات مختلفة		
ج. ٣. يطبق مختلف العمليات الحسابية على البيانات المدخلة لبرنامج الإكسيل.		د- المهارات العامة General Skills
د. ١. يتعامل مع الحاسب وتكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه والاطلاع والبحث عن المعلومات.		
د. ٢. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي		٣- محتوى المقرر Syllabus
عدد الساعات	الموضوع	
٣	تكنولوجيا الإنترنت و البحث في الإنترنت	
٣	خدمات الإنترنت و آدابها	
٦	التعامل مع برنامج الإكسيل	
٦	تطبيقات عملية على إدخال بيانات وإجراء حسابات عليها	
٣	تعديل صفحة البيانات وتنسيقها	
٦	الأنواع الأساسية للشبكات	
٣	العتاد المستخدم لبناء الشبكات	
٣	أوساط انتقال البيانات	
٣	التصاميم المختلفة للشبكات	
٣	نظم التشغيل الخاصة بشبكات	

٣	أجهزة المودم	
	٤.أ.اللقاء والمحاضرة	٤- أساليب التدريس والتعلم
	٤.ب.المناقشة والحوار	Teaching and learning methods
	٤.ج. معمل حاسب	
	٥.أ.تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي	٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٥.ب.استخدام أساليب جديدة للتواصل	Teaching and Learning methods for disables
	٥.ج.زيادة عدد الساعات المكتبية	
	٦.أ.التعلم الذاتي	٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
	٦.ب.طريقة المحاكاة والتشبيه	
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
	الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير عن الفهم الصحيح	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	الامتحان العملي لقياس قدرة الطالب على تطبيق ما تعلمه	
	نهاية الفصل الدراسي الإسبوع الثاني عشر (العملي)	ب- التوقيت Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي ٧٠%	ج- توزيع الدرجات
	العملي ٣٠%	
	ممتاز ١٨-٢٠.	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	جيد جداً ١٦ - ١٧.	
	جيد ١٣-١٥	
	مقبول ١٠-١٢	
		٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
	• مجموعة الحاسب الآلي جامعة بنها: مقدمة في أساسيات الحاسب الآلي، جامعة بنها.	أ- مذكرات Course notes

<ul style="list-style-type: none"> • الغريب زاهر: تعلم بنفسك اكسل ٢٠٠٠ خطوة خطوة. • عمر محمد يونس: الحاسوب والانترنت. 	<p>ب- كتب ملزمة</p> <p>Required books (Text books)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • بيل هول: استخدام الكمبيوتر للمرة الأولى، مترجم. • محمد عبد المقصود: تكنولوجيا الحاسب الآلي وتطبيقاتها في المحاسبة. 	<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>Recommended books</p>
<ul style="list-style-type: none"> • www.microsoft.com • www.bramjnet.com • university.arabsbook.com 	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p> <p>Periodicals, web sites.. etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • زيادة المخصصات المالية لاعضاء هيئة التدريس • زيادة عدد القدرات الخاصة بتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس 	<p>٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم</p>

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم

أ.د/ عبد اللطيف الصياغ

منسق المقرر (المادة)

أ.د.م/ هالة حلمي زايد

التاريخ / /