

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج : الجغرافيا
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠
أ- معلومات أساسية:
اسم المقرر: بحار ومحيطات الرمز الكودي: الفرقة: الثالثة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري ٤ عملي و / أو تمارين ٤ الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims		أن يتعرف الطالب على المعارف والمفاهيم الهامة في مجال علم جغرافية البحار والمحيطات
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهايه المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن:		أن يستنتج المهارات الذهنية والمهنية للطالب في مجال علم جغرافية البحار والمحيطات
Intended Learning Outcomes		
أ- المعرفة و الفهم	Knowledge and Understanding	١. يصف نظريات نشأة البحار والمحيطات ٢. يذكر أهم التغيرات التي طرأت على البحار والمحيطات ٣. يتعرف على تضاريس قاع المحيط ٤. يتعرف على أنواع الرواسب البحرية
ب- القدرات الذهنية	Intellectual skills	١. يصنف أنواع السواحل ٢. يحدد خصائص مياه البحار والمحيطات ٣. يستنتج أثر المد والجزر على السواحل
ج- المهارات المهنية	Professional Skills	١. يكتشف أثر الأمواج على السواحل ٢. يبين أثر التيارات البحرية على السواحل ٣. يفسر الأشكال الساحلية
د- المهارات العامة	General Skills	١. يستخدم خرائط السواحل ٢. يستخدم ادارة الوقت بكفاءة
٣- محتوى المقرر Syllabus		
عدد الساعات	الموضوع	
(٤ ساعات)	نشأة البحار والمحيطات	
(٤ ساعات)	نشأة البحار والمحيطات	
(٤ ساعات)	التغير في مناسيب مياه البحار والمحيطات	
(٤ ساعات)	التوزيع الحالي لليابس والماء	

(٤ ساعات)	الخصائص العامة للمحيطات	
(٤ ساعات)	خصائص مياه البحار والمحيطات	
(٤ ساعات)	حركة مياه البحار والمحيطات	
(٤ ساعات)	حركة مياه البحار والمحيطات	
(٤ ساعات)	تضاريس قاع البحر والمحيط	
(٤ ساعات)	الرواسب البحرية	
(٤ ساعات)	تصنيف السواحل	
(٤ ساعات)	تصنيف السواحل	
(٤ ساعات)	عوامل تشكيل السواحل	
(٤ ساعات)	عوامل تشكيل السواحل	
٤. أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب. الحوار والمناقشة		
٤. ج. العصف الذهني		
٥. أ. التعلم الذاتي ٥. ب. اعداد CD للمقرر ٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٦. أ. العصف الذهني ٦. ب. المناقشة		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٧- تقييم الطلاب Students assessment:		
امتحان تحريري لقياس المعارف والفهم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي الأسبوع الثاني عشر		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي ٠ %		
الامتحان الشفوي ٠ %		
الامتحان العملي ٠ %		
أعمال فصلية ٠ %		
١٠ - ١٢ مقبول		
١٣ - ١٥ جيد		
١٦ - ١٧ جيد جداً		

١٨ - ٢٠ ممتاز	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
لا يوجد	أ- مذكرات Course notes
جودة حسنين جودة ، جغرافية البحار والمحيطات ، ، منشأة المعارف، الإسكندرية محمد خميس الزوكة :جغرافية المياه ،الاسكندرية ٢٠٠٣،	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
حسن سيد أبو العينين ، جغرافية البحار والمحيطات، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية	ج- كتب مقترحة Recommended books
المجلة الجغرافية العربية	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
جهاز عرض بيانات خرائط	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د. عزة عبدالله

رئيس القسم:
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /