

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوى: الثالثة

اسم المقررات: الدويلات الاسلامية

في المشرق الاسلامي

الإجمالي ٤

عملي و / أو تمارين -

نظري ٤

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب الأوضاع السياسية والاجتماعية للدويلات الاسلامية في القرنين الثالث والرابع الهجريين والتقدم العلمي والادبي في حواضرهم.
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
أ- المعرفة و الفهم	أ.١ يتعرف علي الدويلات التي قامت في المشرق الاسلامي. أ.٢ يشرح الظروف التي قامت فيها دويلات المشرق الاسلامي. أ.٣. يصف الأهمية الحضارية للدويلات الاسلامية.
ب- القدرات الذهنية	ب.١. يستنتج دور العناصر غير العربية في قيام الدويلات المستقلة. ب.٢. يقيم دور علماء الدويلات المستقلة في الحضارة الاسلامية.
ج- المهارات المهنية	ج.١. يتعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية. ج.٢. يتصور شكل الحياة الاجتماعية في ظل الدويلات المستقلة. ج.٣. يجمع المعلومات عن أمراء الدويلات المستقلة.
Knowledge and Understanding	
Intellectual skills	
Professional Skills	

د. ١. يصمم خريطة توضح المناطق التي قامت فيها الدويلات .		د- المهارات العامة General Skills
د. ٢. يقدر قيمة العمل الجماعي في عمل ابحاث مع زملائهم.		
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
٨	ظهور بني بويه	
١٢	دخول بني بويه بغداد	
١٢	الايوضاع السياسية في الدول الفارسية التي قامت في المشرق الاسلامي	
١٢	الغزنويون في المشرق الاسلامي	
١٢	مظاهر الحياة الاجتماعية في دويلات المشرق الاسلامي.	
٤. أ.اللقاء والمحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب.العصف الذهني		
٤. ج.المحاكاة		
٥. أ.تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٥. ب.زيادة عدد الساعات المكتتبية		
٦. أ.التعلم الذاتي		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب.حل المشكلات		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن الأفكار		أ- الأساليب المستخدمة Tools
الامتحان الشفوي لقياس القدرة على المواجهة وعلى التواصل الشفهي		

الإمتحان التحريري نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت	Time schedule
الإمتحان الشفوي الأسبوع الثاني عشر		
نهاية الفصل الدراسي ٧٠ %	ج- توزيع الدرجات	
منتصف الفصل الدراسي - %		
الامتحان الشفوي ٣٠ %		
الامتحان العملي - %		
أعمال فصلية - %		
ممتاز ٢٠-١٨ .	د - نظام تحديد التقديرات	Grading system
جيد جداً ١٦ - ١٧ .		
جيد ١٣-١٥ .		
مقبول ١٢-١٠ .		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:		
لا يوجد	أ- مذكرات	Course notes
بدر عبد الرحمن: الحياة السياسية ومظاهر الحياة في العراق والمشرق الاسلامي من اوائل القرن الرابع الهجري حتي ظهور السلاجقة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٥ .	ب- كتب ملزمة	Required books (Text books)
حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٩ .	ج- كتب مقترحة	Recommended books
<ul style="list-style-type: none"> مجلة كلية الآداب بينها، تصدر عن كلية الآداب جامعة بنها. مجلة المؤرخ المصري آداب القاهرة، تصدر عن قسم التاريخ، كلية الآداب، جامعة القاهرة. 	د- دوريات علمية أو نشرات... الخ	Periodicals, web sites.. etc.

<ul style="list-style-type: none">• زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية• تطوير الوسائل المساعدة• تطوير المناهج الدراسية انطلاقاً من تكنولوجيا العلم الحديث	٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم
---	---

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /
منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د/ عبد اللطيف الصباغ / رئيس القسم:
د/ بدر عبد الرحمن