

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوى: الثالثة

اسم المقررات: تاريخ الدولة الرمز الكودي: العباسية وحضارتها

الإجمالي ٤

عملي و / أو تمارين -

نظري ٤

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على الأهمية التي تحتلها الدولة العباسية في التاريخ الاسلامي والفترة الزمنية التي شغلتها.
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	١.أ يتعرف على بداية ونهاية التاريخ العباسي ودور العباسيين في تاريخ الاسلام ٢.أ يصف طبيعة الحياة السياسية والاقتصادية للمسلمين في ظل الحكم العباسي ٣.أ يشرح الظروف السينة التي اضعفت الدولة العباسية
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	١.ب يستنتج الدور الذي لعبته العناصر غير العربية في تاريخ الدولة العباسية صعوداً وهبوطاً ٢.ب يكتشف دور القادة العسكريين في الدولة العباسية
ج- المهارات المهنية	١.ج يجمع معلومات عن خلفاء الدولة العباسية ٢.ج يتصور شكل الحياة الاجتماعية في بغداد في العصر العباسي

ج.٣. يتبين الدور الذي لعبته الحضارة العباسية في مسيرة الحضارة الإنسانية		Professional Skills
د.١. يصمم شجرة أنساب لخلفاء الدولة العباسية		د- المهارات العامة
د.٢. يستخدم التكنولوجيا الحديثة في الحصول علي المصادر والمراجع		
		General Skills
		٣- محتوى المقرر Syllabus
عدد الساعات	الموضوع	
٨	أسباب سقوط الدولة الأموية	
٤	عهد أبي العباس السفاح	
٤	أبو جعفر المنصور	
١٢	الصراع بين الأمين والمأمون	
٤	هارون الرشيد	
٨	العصر العباسي الثاني	
٨	النظم الإدارية في الدولة العباسية	
٤	النظم المالية والإقتصادية	
٤	الحياة العلمية والأدبية	
٤. أ. اللقاء والمحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤. ب. العصف الذهني		Teaching and learning methods
٤. ج. المحاكاة		
٥. أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. زيادة عدد الساعات المكتتبية		
		Teaching and Learning methods for disables
٦. أ. التعلم الذاتي		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. حل المشكلات		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment

الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن الأفكار بشكل صحيح	أ- الأساليب المستخدمة Tools
الامتحان الشفوي لقياس القدرة على المواجهة وعلى الاستنباط والاستنتاج والتواصل اللفظي	
نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت Time schedule
الإسبوع الثاني عشر	
نهاية الفصل الدراسي ٧٠ %	ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي - %	
الامتحان الشفوي ٣٠ %	
الامتحان العملي - %	
أعمال فصلية - %	
ممتاز ٢٠-١٨ .	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جداً ١٦ - ١٧ .	
جيد ١٣-١٥ .	
مقبول ١٠-١٢ .	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:	
لا يوجد	أ- مذكرات Course notes
بدر عبد الرحمن: الدولة العباسية دراسة في سياستها الداخلية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٨ .	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٩ .	ج- كتب مقترحة

	Recommended books
<ul style="list-style-type: none">• مجلة كلية الآداب ببناها، تصدر عن كلية الآداب جامعة بنها• مجلة المؤرخ المصري آداب القاهرة، تصدر عن قسم التاريخ كلية الآداب جامعة القاهرة.	د- دوريات علمية أو نشرات... الخ Periodicals, web sites.. etc.
<ul style="list-style-type: none">• زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية• تطوير الوسائل المساعدة• تطوير المناهج الدراسية انطلاقاً من تكنولوجيا العلم الحديث	٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /
رئيس القسم:
أ.د/ بدر عبد الرحمن
أ.د/ عبد اللطيف الصباغ