

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً

التاريخ العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تاريخ مصر الحديث	الرمز الكودي:	الفرقة: الثالثة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	نظري	عملي و / أو تمارين
ب- معلومات متخصصة:	٤	٤ الإجمالي

أن يتعرف الطلاب على الظروف التي مرت بها مصر في تاريخها الحديث بداية من خضوعها للحكم العثماني ومروراً بالحملة الفرنسية ثم عصر محمد علي وعهود من جاء بعده من حكام وانتهاء بفترة الاحتلال البريطاني حتى فرض الحماية علي مصر ١٩١٤	
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:	
أ.١. يتعرف علي أحوال مصر في عهود من تعاقبوا علي حكمها في تاريخها الحديث.	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
أ.٢. يشرح جهود المصريين في دفع الظلم عن أنفسهم خلال تلك العهود.	
ب.١. يقارن بين أحوال مصر في كل عهد من العهود التي مرت بها في تاريخها الحديث.	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
ب.٢. يفاضل بين أبناء الأسرة العلوية فيما يتعلق بمدى ما حققه كل منهم من إنجازات.	
ب.٣. يقيم السياسة البريطانية في مصر خلال فترة الاحتلال.	
ج.١. يكتسب مهارات التحليل التاريخي.	ج- المهارات المهنية

ج.٢. يستخدم بشكل جيد المصادر والمراجع التي تتناول تاريخ مصر الحديث.		Professional Skills
د.١. يعمل في فريق.		د- المهارات العامة
د.٢. يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.		
		General Skills
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
١٢	مصر في العصر العثماني	
٨	الحملة الفرنسية علي مصر	
١٢	عصر محمد علي	
١٢	خلفاء محمد علي حتى الاحتلال	
١٢	فترة الاحتلال البريطاني ١٨٨٢ - ١٩١٤	
٤.أ. المحاضرات		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤.ب. المناقشة والحوار		
٤.ج. المحاضرة		
٥.أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥.ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		
٥.ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦.أ. العصف الذهني		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦.ب. التعلم الذاتي		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التعبير عن الأفكار بشكل صحيح.		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %		

	الامتحان الشفوي	%
	الامتحان العملي	%
	أعمال فصلية	%
د - نظام تحديد التقديرات Grading system	ممتاز من ٢٠-١٨	
	جيد جداً من ١٧-١٦	
	جيد ١٥-١٣	
	مقبول ١٢-١٠	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
أ- مذكرات	Course notes	محاضرات في تاريخ مصر الحديث
ب- كتب ملزمة	Required books (Text books)	يونان لبيب: تاريخ الوزارات المصرية عبد الرحمن الراجحي: عصر محمد علي
ج- كتب مقترحة	Recommended books	<ul style="list-style-type: none"> لطيفة سالم : مصر في الحرب العالمية الأولى أحمد الدماصي: الاقتصاد المصري في القرن ال ١٩ محمد فؤاد شكري وآخرين: بناء دولة مصر محمد علي
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	Periodicals, web sites.. etc.	<ul style="list-style-type: none"> مجلة مصر الحديثة، تصدر عن دار الكتب والوثائق القومية المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية
٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم		إيجاد قاعات تدريسية أوسع لاستيعاب الأعداد الكبيرة للطلاب.

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /
رئيس القسم
منسق المقرر (أستاذ المادة):

أ.د. حمادة اسماعيل / د. عزة أحمد عبدالله

التاريخ / /