

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوى: الثالثة

الرمز الكودي:

اسم المقرر: اللغة الفارسية

الإجمالي ٤

عملي و / أو تمارين -

نظري ٤

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف على اللغة الفارسية كفرع من فروع اللغات الهندوأوربية وتدريبه على قواعدها ومعرفة مفرداتها
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعرفة و الفهم	Knowledge and Understanding
١. أ. يتعرف على اللغة الفارسية وتطورها	١. أ. يكتب أبجدية اللغة الفارسية
٢. أ. يترجم بعض النصوص الفارسية إلى العربية	٢. أ. يترجم بعض النصوص الفارسية إلى العربية
ب- القدرات الذهنية	Intellectual skills
١. ب. يفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية	١. ب. يفرق بين اللغة الفارسية وغيرها من اللغات الهندو أوربية
ج- المهارات المهنية	Professional Skills
١. ج. يستخدم معرفته اللغة الفارسية في اعادة الكتابة التاريخية	١. ج. يستخدم معرفته اللغة الفارسية في اعادة الكتابة التاريخية
٢. ج. ينظم الاحداث التاريخية بعد ترجمة المصادر الفارسية	٢. ج. ينظم الاحداث التاريخية بعد ترجمة المصادر الفارسية
٣. ج. يغير بعض المفاهيم السائدة الخاطئة بعد اطلاعه على المصادر القديمة بلغتها الأصلية	٣. ج. يغير بعض المفاهيم السائدة الخاطئة بعد اطلاعه على المصادر القديمة بلغتها الأصلية

د. ١. يستخدم مفردات التكنولوجيا الحديثة.		د- المهارات العامة General Skills
د. ٢. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي		
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
٤	مدخل إلى اللغة الفارسية	
٤	التعريف باللغة الفارسية	
٨	الأبجدية الفارسية	
٨	الجملة الاسمية	
٨	الجملة الفعلية	
٨	مفردات اللغة	
٨	تمارين وتدرّيبات	
٤	محادثة وتدرّيبات	
٤	نصوص	
٤. أ. الإلقاء والمحاضرة		
٤. ب. المناقشة والحوار		
٤. ج. حل المشكلات		
٥. أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٥. ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		
٥. ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦. أ. التعلم الذاتي		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. المحاكاة والتشبيه		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير عن الفهم الصحيح		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠%		ج- توزيع الدرجات
ممتاز ١٨-٢٠.		د- نظام تحديد التقديرات Grading system

جيد جداً ١٦ - ١٧ .	
جيد ١٢-١٥	
مقبول ١٠-١٢	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أحمد نادي: محاضرات في اللغة الفارسية، غير منشور كلية الآداب جامعة بنما.</li> </ul>	أ- مذكرات Course notes
<ul style="list-style-type: none"> <li>دكتور محمد علي حق شناس: آواشناسي ( فوناتيک).</li> <li>دكتور يد الله ثمره.</li> </ul>	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
<ul style="list-style-type: none"> <li>الصوتيات واللغة الفارسية ، ترجمة د.حمدي إبراهيم حسن.</li> <li>Abercrombie , Elements of general phonetics.</li> </ul>	ج- كتب مقترحة Recommended books
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.google.com">www.google.com</a></li> <li><a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a></li> </ul>	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة المخصصات المالية لاعضاء هيئة التدريس</li> <li>زيادة عدد القدرات الخاصة بتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم

منسق المقرر (المادة)

أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

د/ أحمد النادي