

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ

أ- معلومات أساسية:

اسم المقررات: تاريخ المغرب  
الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: الثالثة  
والأندلس

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري - ٤ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

<p>١- أهداف المقرر Aims</p> <p>أن يتعرف الطلاب الأهمية الكبرى لتاريخ المغرب والأندلس في دراسة التاريخ الإسلامي وأن دراستهما متصلة ووثيقة الصلة وأن انضمامهما إلى الدولة الإسلامية قسمها إلى قسمين قسم شرقي و آخر غربي ولكل منهما نظمة وحضارته وتقاليده وانهما لعبا دورا كبيرا في الحضارة الانسانية.</p>	
<p>أن يشرح الطلاب التطورات السياسية في بلاد المغرب منذ الفتح الإسلامي مروراً بعصر الولاة والدويلات المستقلة عن الخلافة العباسية إلى قيام دولتي المرابطين والموحدين في المغرب.</p>	
<p>أن يصف الطلاب التطورات السياسية في بلاد الأندلس منذ الفتح الإسلامي مروراً بعصر الولاة والدولة الاموية و دويلات الطوائف ودولتي المرابطين والموحدين في الأندلس إلى نهاية دولة الإسلام بسقوط مملكة غرناطة.</p>	
<p>٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:</p>	
<p>١. أ يسمي تاريخ المغرب والأندلس ومدلول هذا الاسم بكل معانيه.</p>	<p>أ- المعرفة و الفهم</p>

<p>أ. ٢. يشرح للطلاب الاحداث السياسية والعسكرية التي أحاطت بتاريخ المغرب والاندلس ودور قادة عظام في الصراع الاسلامي الصليبي مثل عبد الرحمن الناصر والمنصور بن ابي عامر ويوسف بن تاشفين وابو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن عبد الله بن الأحمر اخر ملوك غرناطة ودور المغاربة في الحفاظ علي دولة الاسلام في الاندلس.</p>	<p><b>Knowledge and Understanding</b></p>																
<p>أ. ٣. يستدل علي نوعية الأنظمة التي عاشت في ظلها المغرب والاندلس لتفنيدها وشرح تفصيلاتها المختلفة.</p>																	
<p>ب. ١. يفرق بين عصر الطوائف في المغرب والذي قامت فيه كيانات مستقلة عن الخلافة في المشرق وبين دول الطوائف في الاندلس الذين تحالفوا مع ملوك اسبانيا النصرانية ضد بني جلدتهم وفتاوي الفقهاء حيالهم .</p>	<p>ب- القدرات الذهنية <b>Intellectual skills</b></p>																
<p>ب. ٢. يفسر اسباب ثورات البربر في المغرب والاندلس علي العرب وكيفية انتشار مذاهب الخوارج في بلاد المغرب.</p>																	
<p>ج. ١. يجمع كل المعلومات الممكنة عن انتشار الكتابات المسيحية في الجيش الاسلامي في المغرب والاندلس وعملهم كمرتزقة في الجيش الموحي.</p>	<p>ج- المهارات المهنية <b>Professional Skills</b></p>																
<p>ج. ٢. يعيد كتابة تاريخ المذهب المالكي في بلاد المغرب.</p>																	
<p>ج ٣. يكشف كيفية انتشار الاسلام في افريقية جنوب الصحراء ودور المرابطين في ذلك.</p>																	
<p>د. ١. يستخدم مفردات التكنولوجيا الحديثة</p>	<p>د- المهارات العامة</p>																
<p>د. ٢. يشكل جماعات لإقامة علاقات سوية تساعد على أداء بعض الأعمال الإيجابية مستلهماً ذلك من أحداث تلك الفترة .</p>	<p><b>General Skills</b></p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الساعات</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٨</td> <td>الفتح الاسلامي لبلاد المغرب</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>حملة عقبة بن نافع</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>كاهنة جبال أوراس</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>هزيمة عقبة واستشهاده</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>موسى بن نصير</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>طارق بن زياد</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>فتح الأندلس</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الساعات	الموضوع	٨	الفتح الاسلامي لبلاد المغرب	٨	حملة عقبة بن نافع	٨	كاهنة جبال أوراس	٤	هزيمة عقبة واستشهاده	٤	موسى بن نصير	٤	طارق بن زياد	٨	فتح الأندلس	<p>٣- محتوى المقرر Syllabus</p>
عدد الساعات	الموضوع																
٨	الفتح الاسلامي لبلاد المغرب																
٨	حملة عقبة بن نافع																
٨	كاهنة جبال أوراس																
٤	هزيمة عقبة واستشهاده																
٤	موسى بن نصير																
٤	طارق بن زياد																
٨	فتح الأندلس																

٤	عبد الرحمن الداخيل	
٨	المعالم الحضارية لبلاد المغرب والأندلس إبان حكم المسلمين	
	٤.أ.اللقاء والمحاضرة	٤- أساليب التدريس والتعلم
	٤.ب.العصف الذهني	Teaching and learning methods
	٤.ج.المحاكاة	
	٥.أ.زيادة عدد الساعات المكتبية ٥.ب.تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي	٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		Teaching and Learning methods for disables
	٦.أ.التعلم الذاتي ٦.ب.حل المشكلات	٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
	الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن الأفكار	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي - %	
	الامتحان الشفوي - %	
	الامتحان العملي - %	
	أعمال فصلية - %	
	ممتاز ٢٠-١٨	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
	جيد جداً ١٦ - ١٧	
	جيد ١٣-١٥	
	مقبول ١٠-١٢	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ- مذكرات Course notes عفيفي محمود وأيمن إبراهيم: محاضرات في تاريخ المغرب والاندلس، غير منشور، كلية الآداب جامعة بنها.	
ب- كتب ملزمة Required books (Text books) • أحمد عبد المنعم: التاريخ السياسي والحضاري للمغرب والاندلس في عصر المرابطين، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٧. • أحمد مختار العبادي: دراسات في تاريخ المغرب والاندلس، الإسكندرية ١٩٦٧.	
ج- كتب مقترحة Recommended books • القرطبي: المقتبس من أنباء أهل الاندلس، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ١٩٩٤. • ابن عذاري: البيان المغرب من أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ليفي بروفنسال وآخرون، بيروت، ١٩٦٧.	
د- دوريات علمية أو نشرات... الخ Periodicals, web sites.. etc. • مجلة كلية الآداب ببناها، تصدر عن كلية الآداب جامعة بنها. • مجلة المؤرخ المصري، تصدر عن كلية الآداب جامعة القاهرة. • المجلة المصرية للدراسات التاريخية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.	
٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم • زيادة المخصصات المالية للإتفاق على كل ما يخص العملية التعليمية • تطوير الوسائل المساعدة • تطوير المناهج الدراسية انطلاقاً من تكنولوجيا العلم الحديث	

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /  
منسق المقرر (أستاذ المادة):  
رئيس القسم:

أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

أ. د/ عفيفي محمود

د/ أيمن إبراهيم