

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا  
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا  
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: جغرافية المدن الرمز الكودي: ٤ نظري  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ عملي و / أو تمارين ٠ الفرقة: الثالثة الإجمالي ٤  
ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims		- أن يتعرف علي مجال هذا الفرع من فروع الجغرافيا . - أن يميز بين خصائص العمران الريفي والعمران الحضري . - أن يذكر المشكلات الناجمة عن التوسع العمران الحضري
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن :		
Intended Learning Outcomes		
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1.أ. يتعرف على مفهوم ، و نشأة ، و تاريخ علم جغرافية العمران بصفة عامة. 2.أ. يتعرف على مناهج البحث في جغرافية العمران الحضري خصائصه بصفة خاصة	
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	1.ب. يوضح تحليل التغيرات التي حدثت في العمران الحضري 2.ب. يميز بين العوامل والعناصر المؤثرة في العمران الحضري	
ج- المهارات المهنية Professional Skills	1.ج. يطبق طريقة معينة في تحليل أبعاد التخطيط الحضري 2.ج. يجمع المشكلات التي تؤثر على المدن 3.ج. يعيد الكتابة للخصائص العمران الحضري -	
د- المهارات العامة General Skills	1.د. يستخدم الكمبيوتر والانترنت 2.د. يجمع العمل المشترك أو الجماعي 3.د. يطبق التصرف الذاتي	
3- محتوى المقرر Syllabus		
عدد الساعات	الموضوع	
٨	ميدان جغرافية العمران الحضري ا وتطورها :	
٦	تغير خريطة العمران الحضري بين العصور القديمة والحديثة .	
٨	الخصائص الاقتصادية والسكانية للمدن	

٨	شبكة الخدمات الحضرية	
٦	مشكلات المدن	
٤	ونماذج من أقاليم المدن الصين وبريطانيا ومصر	
٨	التخطيط الحضري	
٤	الإيكولوجية الحضرية ومشكلاتها	
٤	وظائف المدن	
٤. أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب. المناقشة		
٥. أ. التعلم الذاتي ٥. ب. اعداد CD للمقرر ٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٦. أ. العصف الذهني ٦. ب. المناقشة		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
<b>٧- تقييم الطلاب Students assessment :</b>		
الامتحان تحريري لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي ٠ %		
الامتحان الشفوي ٠٠ %		
الامتحان العملي ٠ %		
أعمال فصلية ٠ %		
١٠-١٢ مقبول		
١٣-١٥ جيد		
١٦-١٧ جيد جدا		
١٨-٢٠ إمتياز		
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references :</b>		
فتحي محمد أبو عيانة : "جغرافية العمران" ، الإسكندرية (١٩٩٢) .		أ- مذكرات Course notes
محمد السيد غلاب: "جغرافية الحضر" ، الإسكندرية (١٩٧٥) .		ب- كتب ملزمة Required books (Text books)

عبد الفتاح محمد وهيبية : "في جغرافية العمران" ، بيروت (١٩٧٣)	ج- كتب مقترحة Recommended books
١. مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ، القاهرة ( أعداد متنوعة ) ٢. المجلة الجغرافية الكويتية ( أعداد متنوعة ) ٣. المجلة الجغرافية الأمريكية ( أعداد متنوعة )	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
جهاز عرض بيانات الداتا شو	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
د. رسمى دُمر محمد دنيا

رئيس القسم:  
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /