

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج التاريخ العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠.

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تاريخ مصر الحديث	الرمز الكودي: نظري	الفرقة/ المستوى: الثالثة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	٤	عملي و / أو تمارين
ب- معلومات متخصصة:	٤	الإجمالي

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على الفتح العثماني لمصر وموقف المجتمع المصري من الحكم العثماني.
	أن يتعرف الطلاب على سياسة محمد علي الداخلية والخارجية.
	أن يتعرف الطلاب على سياسة خلفاء محمد علي .
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.١. يتعرف علي أحوال مصر في عهود من تعاقبوا علي حكمها في تاريخها الحديث. أ.٢. يشرح سياسة محمد علي في حكم مصر ودورها. أ.٣. يحدد ملامح ظهور الأحزاب والحركة الوطنية في مصر.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.١. يقارن بين سياسة محمد علي الداخلية والخارجية. ب.٢. يقيم محصلة النتائج التي تعلمها من دراسة احوال مصر تحت حكم العثمانيين.
ج- المهارات المهنية	ج.١. يكتسب مهارة التحليل التاريخي.

ج.٢. يستخدم الانترنت فى الحصول على المصادر والمراجع والمعلومات التاريخية.			Professional Skills
د.١. يعمل فى فريق.			د- المهارات العامة
د.٢. يتعلم كيفية التواصل الشفهى والتحريرى ومنقشة استاذ المادة فيما تعثر عليه.			
			General Skills
			٣- محتوى المقرر Syllabus
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع	
الأول	٨	الفتح العثماني لمصر	
الثاني			
الثالث	٨	الحملة الفرنسية علي مصر	
الرابع			
الخامس	٨	حركة علي بك الكبير	
السادس			
السابع	١٢	تولية محمد علي والياً علي مصر	
الثامن			
التاسع			
العاشر	٨	سياسة محمد علي الداخلية والخارجية	
الحادي عشر			
الثاني عشر	١٢	الأحزاب والحركة الوطنية في مصر	
الثالث عشر			
الرابع عشر			
٤.أ. المحاضرة			٤- أساليب التدريس والتعلم
٤.ب. المناقشة والحوار			
٤.ج. المحاكاة والتشبيه			
٥.أ. التواصل معهم بشكل أكبر			٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥.ب.زيادة عدد الساعات المكتتبية			
٥.ج.تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي			
			Teaching and learning methods
			Teaching and Learning methods for disables

<p>٦. أ. العصف الذهني ٦. ب. التعلم الذاتي</p>	<p>٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين</p>
<p>٧- تقييم الطلاب :Students assessment</p>	
<p>الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التفكير والتحليل والتعبير بشكل صحيح.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة Tools</p>
<p>نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ب- التوقيت Time schedule</p>
<p>نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>منتصف الفصل الدراسي %</p>	
<p>الامتحان الشفوي %</p>	
<p>الامتحان العملي %</p>	
<p>أعمال فصلية %</p>	
<p>ممتاز من ١٨-٢٠</p>	<p>د - نظام تحديد التقديرات Grading system</p>
<p>جيد جداً من ١٦-١٧</p>	
<p>جيد ١٣-١٥</p>	
<p>مقبول ١٠-١٢</p>	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references</p>	
<p>• نجلاء عبد الجواد: محاضرات في تاريخ مصر الحديث، غير منشور كلية الآداب جامعة بنها.</p>	<p>أ- مذكرات Course notes</p>
<p>• أحمد عزت عبد الكريم: تاريخ مصر من الحملة الفرنسية إلي نهاية عصر إسماعيل ١٧٩٨ - ١٨٧٩م، القاهرة، ١٩٤٢. • أحمد أحمد الحتة: تاريخ مصر الاقتصادي في القرن ١٩، الإسكندرية، ١٩٦٧.</p>	<p>ب- كتب ملزمة Required books (Text books)</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• عمر عبد العزيز عمر: تاريخ المشرق العربي ١٥١٦ – ١٩٥٢، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية، ١٩٩٧ .</li><li>• أحمد شفيق باشا: مذكراتي في نصف قرن، ٣ أجزاء، القاهرة، ١٩٣٤ .</li></ul>	ج- كتب مقترحة <b>Recommended books</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• مجلة مصر الحديثة، تصدر عن دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة.</li><li>• المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.</li></ul>	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ <b>Periodicals, web sites.. etc.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• إيجاد قاعات تدريسية أوسع لاستيعاب الأعداد الكبيرة للطلاب.</li></ul>	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /  
رئيس القسم /  
منسق المقرر (أستاذ المادة):

أ.د/عبد اللطيف الصباغ

د/نجلاء عبد الجواد