

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ

أ- معلومات أساسية:

اسم المقررات: نصوص تاريخية
الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الرابعة
بلغة اوروبية

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري
عملي و / أو تمارين -
الإجمالي ٤

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على كيفية التعامل مع النصوص التاريخية باللغة الأوربية والتي كتبها مستشرقون كثير منهم مفرضون وكثيرا ما يدسون السم في العسل
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعرفة و الفهم	أ.١. يترجم النص التاريخي الذي يدرسه أ.٢. يشرح الطالب مضمون أي نص . أ.٣. يعبر عن ذاته من خلال قدرته علي التعليق علي النصوص التاريخية
ب- القدرات الذهنية	ب.١. يفرق بين حقائق النص ومواطن الضعف فيه ب.٢. يفسر حقائق النص وموضوعاته المختلفة تفسيراً دقيقاً من خلال تعليقاته علي مضمون النص
ج- المهارات المهنية	ج.١. ينجح في اكتشاف المصطلحات التاريخية ج.٢. يعدل المعلومات الغير صحيحة

ج.٣. يطبق مبادئ التعليق التاريخي		Professional Skills
د.١. يتعامل مع الحاسب وشبكة المعلومات		د- المهارات العامة
د.٢. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي		General Skills
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
١٢	Arabs facing the byzantine fleet.	
٨	General scene before the Arab conquest.	
١٢	The marditains	
١٢	Islamic Civilization	
١٢	The relations between Arabs and Byzantines in middle ages	
٤.أ.اللقاء والمحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤.ب.المناقشة والحوار		Teaching and learning methods
٤.ج. حل المشكلات		
٥.أ.تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥.ب.استخدام أساليب جديدة للتواصل		Teaching and Learning methods for disables
٥.ج.زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦.أ.التعلم الذاتي		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦.ب.حل المشكلات		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن الفكرة باللغة الأجنبية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠%		ج- توزيع الدرجات

ممتاز ٢٠-١٨.	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جداً ١٦ - ١٧.	
جيد ١٣-١٥	
مقبول ١٠-١٢	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:	
Halol , M.: English historical texts, unpublished, Faculty of Arts, Benha University.	أ- مذكرات Course notes
<ul style="list-style-type: none"> حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف، ط٨، القاهرة، ١٩٦٤. 	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
<ul style="list-style-type: none"> هاري المر بارنز: تاريخ الكتابة التاريخية، ترجمة محمد عبد الرحمن برج، مراجعة سعيد عاشور، ج٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٧. 	ج- كتب مقترحة Recommended books
<ul style="list-style-type: none"> المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية. مجلة اتحاد المؤرخين العرب، تصدر عن اتحاد المؤرخين العرب. 	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
<ul style="list-style-type: none"> زيادة المخصصات المالية لاجتماع هيئة التدريس زيادة عدد القدرات الخاصة بتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس 	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم

أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

منسق المقرر (أستاذ المادة):

د/ ممدوح محمد مغازي