

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج التاريخ العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تاريخ أوروبا الحديث الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: الثالثة  
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: ٤ نظري ٤ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي  
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على ملامح تاريخ أوروبا في العصر الحديث وإيقافهم على تطور أحداثه.
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	١. أ. يتعرف على أسباب ومظاهر النهضة الأوروبية في القرنين ١٤ و ١٥. ٢. أ. يشرح أسباب الكشوف الجغرافية ومراحلها التي مرت بها. ٣. أ. يعبر عن ظروف نشأة القوميات الحديثة في أوروبا.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	١. ب. يوضح النتائج التي ترتبت على حركة الكشوف الجغرافية. ٢. ب. يحدد العوامل التي أدت إلى قيام حركة الإصلاح الديني. ٣. ب. يقيم مجمل تاريخ الثورة الفرنسية.
ج- المهارات المهنية Professional Skills	١. ج. يكتسب مهارات التحليل التاريخي. ٢. ج. يستخدم بشكل جيد المصادر والمراجع التي تتناول تاريخ أوروبا الحديث.
د- المهارات العامة	١. د. يعمل في فريق.

د. ٢. يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.		General Skills
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
١٢	عصر النهضة الأوربية	
١٢	الكشوف الجغرافية ق ١٥	
١٢	الإصلاحات الدينية في أوربا في نهاية القرن ١٧	
١٢	نشأة القوميات الحديثة في أوربا	
٨	حرب الاستقلال الأمريكية	
٤. أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤. ب. المناقشة والحوار		Teaching and learning methods
٥. أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		Teaching and Learning methods for disables
٥. ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦. أ. العصف الذهني		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. التعلم الذاتي		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التعبير عن الأفكار بشكل صحيح.		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %		
الامتحان الشفوي %		
الامتحان العملي %		
أعمال فصلية %		

ممتاز من ١٨-٢٠	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جداً من ١٦-١٧	
جيد ١٣-١٥	
مقبول ١٠-١٢	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:	
أمال السبكي: تاريخ أوروبا الحديث (عصر النهضة)، غير منشور، كلية الآداب، جامعة بنها.	أ- مذكرات Course notes
• عمر عبد العزيز عمر: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (١٨١٥-١٩١٩)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠.	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
• عبد العزيز نوار: أوروبا التاريخ الحديث • مذكرات تشرشل • فيشر: تاريخ أوروبا في العصر الحديث	ج- كتب مقترحة Recommended books
• مجلة مركز تاريخ مصر المعاصر، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية. • مجلة كلية الآداب ببها، تصدر عن كلية الآداب جامعة بنها.	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
• إيجاد قاعات تدريسية مناسبة سواء بالنسبة للأستاذ أو الطلاب	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / / رئيس القسم  
منسق المقرر (أستاذ المادة):

أ.د/عبد اللطيف الصباغ

أ.د/أمال السبكي