

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الجغرافيا

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: الجغرافيا

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: الجغرافيا

معلومات أساسية:

اسما المقرر: جغرافية التعدين والنقل	الرمز الكودي:	الفرقة: الثالثة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	نظري ٣	عملي و / أو تمارين
ب- معلومات متخصصة:		الإجمالي ٣

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطالب ميدان المقرر وتطوره ومجالاته وعلاقته بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى. ان يفسر الطالب على الطاقة ان يتعرف الطالب على الانواع المختلفة للمعادن
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: : بنهاية تدريس المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً أن	Intended Learning Outcomes
أ- المعرفة و الفهم	١. أ. يشرح مفهوم ، و نشأة ، و تاريخ التعدين والطاقة
Knowledge and Understanding	٢. أ. يتعرف على مناهج البحث في جغرافيا التعدين
ب- القدرات الذهنية	١. ب. يحدد الموارد الطبيعية
Intellectual skills	٢. ب. يميز بين مصادر الطاقة المتجددة والمصادر الغير متجددة.
ج- المهارات المهنية	١. ج. يستخدم علاقة الدول المتقدمة بالدول التي تمتلك المعادن
Professional Skills	٢. ج. يجمع بين الانواع المختلفة للمعادن الفلزية واللافلزية
د- المهارات العامة	١. د. يخطط للعمل المشترك أو الجماعي والتفكير الموضوعي
General Skills	المشكلات التي تسببها المعادن بين الدول ٢. د. يستخدم الكمبيوتر والانترنت
٣- محتوى المقرر Syllabus	عدد الساعات
	الموضوع
	ميدان المقرر وتطوره ومجالاته وعلاقته بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى .
	الموارد الطبيعية وطرق تصنيفها
	العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال الثروة المعدنية

6	أنواع المعادن الفلزية ومناطق إنتاجها بالعالم	
12	أنواع المعادن اللافلزية ومناطق إنتاجها بالعالم	
12	مصادر الطاقة غير المتجددة وتوزيعها	
8	مصادر الطاقة المتجددة وتوزيعها	
4. أ. المحاضرة		4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
4. ب. المحاكاة		
4. ج. تجارب عقلية		
5. أ. زيادة عدد الساعات المكتبية		5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
5. ب. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		
6. أ. استخدام المكتبة		6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6. ب. التعلم الإلكتروني		
7- تقييم الطلاب :Students assessment		
الإمتحان النظري لقياس القدرة على التعبير عن الأفكار بشكل صحيح		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time ج- توزيع الدرجات schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		
منتصف الفصل الدراسي - %		
الامتحان الشفوي - %		
الامتحان العملي - %		
أعمال فصلية - %		
١٨-٢٠ ممتاز		د - نظام تحديد التقديرات Grading system
١٦-١٧ جيد جداً		
١٣-١٥ جيد		
١٠-١٢ مقبول		
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
د/ مسعد بحيرى :محاضرات فى جغرافية التعدين والطاقة ، ٢٠٠٩م		أ- مذكرات Course notes
محمد خميس الزوكة : " جغرافية المعادن والصناعة " ، الإسكندرية (١٩٩٥) سلطان فولى : " جغرافية الطاقة ، " ، جدة ، دار المؤيد (٢٠٠٧م) .		ب- كتب ملزمة Required books (Text books)

على احمد هارون : "جغرافية المعادن ومصادر الطاقة ، " ، القاهرة ، دار الفكر العربي (٢٠٠٢م) .	
محمد محمود إبراهيم الديب : "الجغرافيا الاقتصادية" . منظور معاصر ، الانجلو المصرية ، ٢٠٠٧م نصر السيد نصر : "جغرافية الموارد الاقتصادية - مصر والعالم" ، القاهرة (١٩٨٤) .	ج- كتب مقترحة Recommended books
مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ، القاهرة. (أعداد متنوعة) المجلة الجغرافية الكويتية (أعداد متنوعة) المجلة الجغرافية الأمريكية (أعداد متنوعة)	د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc.
تجهيزات المدرج الأساسي جهاز عرض المعلومات (داتا شو) معمل للخرائط وG.I.S	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم:
أ.د/ عزة أحمد عبد الله

منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د.م/ مسعد بحيري

التاريخ / /