

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ

أ- معلومات أساسية:

اسم المقررات: الحضارة الاسلامية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري - عملي و / أو تمارين ٤ الإجمالي
الفرقة/ المستوي: الرابعة
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب معني الحضارة الاسلامية وأصولها وخصائصها وسماتها العامة ودرجة تفاعلها مع الحضارات السابقة لها والمعاصرة لها.
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:	أن يتعرف الطلاب علي النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والحربية و الفكرية والقضائية.
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أن يتعرف الطلاب علي اثر الحضارة الاسلامية علي اوربا في العصور الوسطي .
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	١. يشرح معني الحضارة الاسلامية و هل هي عربية أم إسلامية . ٢. يذكر دور الحضارة الاسلامية و اسهاماتها في الحضارة الانسانية في شتي النواحي . ٣. يستدل علي أنواع الحكم عند الشعوب الاسلامية . ب. ١. يفسر الخصائص العامة للحضارة الاسلامية . ب. ٢. يفرق بين المظاهر المادية والفكرية في صنع الحضارة لكل أمة من الامم الاسلامية

<p>ج.١. يجمع كل المعلومات عن النظم السياسية (الخلافة ، الوزارة ، الدواوين، التراسل ، البريد ، القضاء ، الشرطة) النظم الاجتماعية (الحياة الاجتماعية) والنظم الثقافية . واثر الحضارة الاسلامية علي اوربا .</p>		<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p>
<p>ج.٢. يكشف العوامل العامة لنشوء الحضارات وأسباب تدهورها .</p>		
<p>د.١. يكون قادراً على استخدام مفردات التكنولوجيا الحديثة</p>		<p>د- المهارات العامة General Skills</p>
<p>د.٢. يكون جماعات لإقامة علاقات سوية تساعد على أداء بعض الأعمال الإيجابية مستلهمًا ذلك من أحداث تلك الفترة .</p>		
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
١٢	عوامل وخصائص الحضارة الاسلامية	
١٢	النظم الاسلامية	
١٢	النظم السياسية -الاقتصادية	
١٢	النظم الاجتماعية - الحربية	
٨	النظم القضائية - الفكرية	
<p>٤.أ.اللقاء والمحاضرة</p>		<p>٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods</p>
<p>٤.ب.العصف الذهني</p>		
<p>٤.ج.المحاكاة</p>		
<p>٥.أ.تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي</p>		<p>٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables</p>
<p>٥.ب.استخدام أساليب جديدة للتواصل</p>		
<p>٥.ج.زيادة عدد الساعات المكتبية</p>		
<p>٦.أ.التعلم الذاتي</p>		<p>٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين</p>
<p>٦.ب.حل المشكلات</p>		
		<p>٧- تقييم الطلاب Students assessment</p>
<p>الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن الأفكار</p>		<p>أ- الأساليب المستخدمة Tools</p>

ب- التوقيت	Time schedule	نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات		نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %
		منتصف الفصل الدراسي - %
		الامتحان الشفوي - %
		الامتحان العملي - %
		أعمال فصلية - %
د - نظام تحديد التقديرات	Grading system	ممتاز ٢٠-١٨ .
		جيد جداً ١٦ - ١٧ .
		جيد ١٣-١٥ .
		مقبول ١٠-١٢ .
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
أ- مذكرات	Course notes	عفيفي محمود: محاضرات في الحضارة الإسلامية، غير منشور كلية الآداب، جامعة بنها
ب- كتب ملزمة	Required books (Text books)	أحمد عبد الرازق: الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى
ج- كتب مقترحة	Recommended books	فتحية النبراوي: تاريخ النظم والحضارة الإسلامية.
د- دوريات علمية أو نشرات... الخ	Periodicals, web sites.. etc.	<ul style="list-style-type: none"> • مجلة كلية الآداب ببناها، تصدر عن كلية الآداب جامعة بنها. • مجلة المؤرخ المصري، تصدر عن قسم التاريخ كلية الآداب جامعة القاهرة. • المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.

<ul style="list-style-type: none">• زيادة المخصصات المالية للإنفاق على كل ما يخص العملية التعليمية.• تطوير الوسائل المساعدة.• تطوير المناهج الدراسية انطلاقاً من تكنولوجيا العلم الحديث.	٩- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم
--	---

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /
رئيس القسم /
منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د/وديع فتحي
أ.د/عفيفي محمود
أ.د/عبد اللطيف الصباغ