

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: جغرافية حوض النيل الرمز الكودي: الفرقة: الرابعة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري ٠ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي
ب- معلومات متخصصة:

<p>١- أهداف المقرر Aims</p> <p>- أن يتعرف على خصائص حوض النيل . - أن يتعرف على الخلفية التاريخية لكشف منابع حوض النيل. - أن يوضح تحليل عناصر المناخ في حوض النيل. - أن يقارن توزيعات الغطاء النباتي في حوض النيل. - أن يحدد عوامل نشأة نهر النيل .</p>	
<p>٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن :</p> <p>Intended Learning Outcomes</p>	
<p>أ- المعرفة و الفهم</p> <p>Knowledge and Understanding</p>	<p>١. يتعرف على مفهوم و نشأة حوض النيل. ٢. يصف الأقاليم النباتية والمناخية المختلفة في حوض النيل</p>
<p>ب- القدرات الذهنية</p> <p>Intellectual skills</p>	<p>١. يوضح التحليل والتعليل ٢. يفسر الاختلافات المناخية والنباتية لحوض النيل</p>
<p>ج- المهارات المهنية</p> <p>Professional Skills</p>	<p>١. يكتشف مراحل تطور نهر النيل ٢. يكتشف منابع نهر النيل ٣. يخطط لاهم المشاريع الهندسية علي نهر النيل</p>
<p>د- المهارات العامة</p> <p>General Skills</p>	<p>١. يستخدم الكمبيوتر والانترنت ٢. يخطط للعمل المشترك أو الجماعي ٣. يطبق التصرف الذاتي</p>
<p>٣- محتوى المقرر Syllabus</p>	
عدد الساعات	الموضوع
٦	موقع حوض النيل وخصائصه العامة
٦	نشأة وتطور نهر النيل
٦	نهر النيل داخل الأراضي المصرية
٦	دلتا نهر النيل
٦	بعض المشاريع الهندسية علي النيل
٦	مناخ حوض النيل
٨	تربة حوض النيل

٦	الأقاليم النباتية في حوض النيل	
٦	استخدامات الأرض والمياه في دول حوض النيل	
	٤. أ. المحاضرة	٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
	٤. ب. المناقشة	
	٥. أ. التعلم الذاتي ٥. ب. اعداد CD للمقرر ٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني	٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
	٦. أ. العصف الذهني ٦. ب. المناقشة	٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
	الامتحان التحريري لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية	أ- الأساليب المستخدمة Tools
	نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت Time schedule
	نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات
	منتصف الفصل الدراسي ٠ %	
	الامتحان الشفوي ٠٠ %	
	الامتحان العملي ٠ %	
	أعمال فصلية ٠ %	
	١٠- ١٢ مقبول	
	١٣- ١٥ جيد	
	١٦- ١٧ جيد جدا	
	١٨- ٢٠ إمتياز	
		٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
	أ. د. صابر أمين دسوقي: موضوعات في جغرافية حوض النيل	أ- مذكرات Course notes
	،	
	محمد رياض: نهر النيل .	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
		ج- كتب مقترحة Recommended books

١. مجلة الجمعية الجغرافية المصرية، القاهرة (أعداد متنوعة) ٢. المجلة الجغرافية الكويتية (أعداد متنوعة) ٣. المجلة الجغرافية الأمريكية (أعداد متنوعة)	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
تجهيزات المدرج الأساسي - جهاز عرض المعلومات (داتا شو) - معمل للخرائط و G.I.S	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د. صابر أمين دسوقي

رئيس القسم:
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /