

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي: ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج : التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠.

القسم الذي يتبعه المقرر : التاريخ

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تاريخ العرب المعاصر	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: الأولى	عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
٤ نظري	٤ عملي و / أو تمارين	الإجمالي ٤	ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على أوضاع البلاد العربية خلال فترة خضوعها للاستعمار في تاريخها المعاصر، وإيقافهم على الجهود التي بذلها أبناء هذه البلاد من أجل نيل الاستقلال.
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.١. يتعرف على ملامح تاريخ العرب المعاصر. أ.٢. يذكر الأسباب التي دفعت الدول المستعمرة إلى استعمار البلاد العربية. أ.٣. يشرح دور حركات المقاومة في التخلص من الاستعمار.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.١. يفسر لماذا تأخرت الدول العربية في الحصول على استقلالها. ب.٢. يقارن بين حركات المقاومة في الأقطار العربية. ب.٣. يتنبأ بالشكل الذي ستكون عليه أوضاع البلاد العربية بعد تحررها.
ج- المهارات المهنية	ج.١. يكتسب مهارة التحليل التاريخي.

ج.٢. يجيد البحث في المصادر والمراجع التي تتناول تاريخ العرب المعاصر.		Professional Skills
ج.٣. يستخدم الإنترنت للحصول على المراجع والمعلومات التاريخية.		
د.١. يعمل في فريق.		د- المهارات العامة
د.٢. يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة.		General Skills
د.٣. يتعلم كيفية التواصل الشفهي والكتابي.		
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
٨	الثورة العربية الكبرى ونتاجها.	
٨	الاستعمار الفرنسي لسوريا.	
٨	الاستعمار الفرنسي للجزائر.	
٨	المقاومة التونسية ضد الحماية الفرنسية	
٨	المغرب تحت الحماية الفرنسية	
٨	فلسطين والانتداب البريطاني	
٨	العراق تحت الانتداب البريطاني	
٤.أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤.ب. المناقشة والحوار		Teaching and learning methods
٤.ج. تكليف الطلاب بجمع معلومات متعلقة بالموضوع من مصادر مختلفة		
٥.أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥.ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		Teaching and Learning methods for disables
٥.ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦.أ. العصف الذهني .		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦.ب. إمدادهم ببعض المراجع التي لا يمكنهم الوصول إليها بسهولة، وإرشادهم إلى أماكن وجود بعضها الآخر.		
		٧- تقييم الطلاب Students assessment:

الامتحان التحريري لقياس القدرة على التفكير والتحليل والتعبير عن الأفكار بشكل صحيح.	أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي.	ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %	
الامتحان الشفوي %	
الامتحان العملي %	
أعمال فصلية %	
ممتاز ٢٠-١٨	د - نظام تحديد التقديرات Grading system
جيد جدا ١٧ و ١٦	
جيد ١٥-١٣	
مقبول ١٢-١٠	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
<ul style="list-style-type: none"> عبد اللطيف الصباغ: تاريخ العرب المعاصر، غير منشور، كلية الآداب، جامعة بنها. 	أ- مذكرات Course notes
<ul style="list-style-type: none"> عبد العزيز نوار: تاريخ العرب الحديث والمعاصر، مكتبة عين شمس، القاهرة، ١٩٨٣. صلاح العقاد: المشرق العربي المعاصر، معهد الدراسات العربية، القاهرة، ١٩٧٩. 	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
<ul style="list-style-type: none"> إبراهيم عيسى وبرنس رضوان: مذكرات في تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٦٨. 	ج- كتب مقترحة Recommended books
<ol style="list-style-type: none"> المجلة التاريخية المصرية ، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية مجلة مصر الحديثة: تصدر عن الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية 	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.

<ul style="list-style-type: none">• قاعات تدريسية واسعة لاستيعاب الأعداد الكبيرة للطلاب، وتزويد تلك القاعات بالوسائل التكنولوجية حتى يتمكن أعضاء هيئة التدريس من أداء عملهم بشكل جيد.	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم
---	---

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم:
أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

منسق المقرر (أستاذ المادة):
د. مصطفى الغريب محمد