

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر: التاريخ

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوى: الرابعة

الرمز الكودي:

اسم المقرر: اللغة الفارسية

الإجمالي ٤

عملي و / أو تمارين -

نظري ٤

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

| | |
|--|--|
| أهداف المقرر Aims | ١- أهداف المقرر أن يترجم الطالب والنصوص التاريخية الفارسية ويحللها من خلال دراسته لتاريخ طبرستان منذ الفتح الإسلامي وحتى القرن الخامس الهجري. |
| ٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن: | |
| أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding | ١. يتعرف علي المصادر التاريخية الفارسية. ٢. يلخص تاريخ طبرستان وما تناوله من موضوعات منذ الفتح الإسلامي لإيران وحتى الفتح العربي. ٣. يترجم بعض النصوص الفارسية إلى العربية |
| ب- القدرات الذهنية Intellectual skills | ١. يفرق بين نصوص الدولة السامانية ونصوص العصر العباسي ٢. يفسر مضمون الكتابات الفارسية القديمة |
| ج- المهارات المهنية | ١. يستخدم معرفته اللغة الفارسية في اعادة الكتابة التاريخية ٢. ينظم الاحداث التاريخية بعد ترجمة المصادر الفارسية |

| | | |
|--|---|---|
| ج.٣. يغير بعض المفاهيم السائدة الخاطئة بعد اطلاعه على المصادر القديمة بلغتها الأصلية | | Professional Skills |
| د.١. يستخدم مفردات التكنولوجيا الحديثة. | | د- المهارات العامة |
| د.٢. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي | | |
| | | General Skills |
| | | ٣- محتوى المقرر Syllabus |
| عدد الساعات | الموضوع | |
| ٤ | تاريخ طبرستان منذ الفتح الإسلامي وحتى القرن الخامس الهجري | |
| ٤ | نصوص على الدولة السامانية | |
| ٨ | نصوص على الدولة الغزنوية | |
| ٨ | نصوص على الدولة الزيدية | |
| ٨ | نصوص على العصر العباسي | |
| ٨ | نصوص على العصر الأموي | |
| ٨ | تمارين وتدرّيبات | |
| ٤ | محادثة وتدرّيبات | |
| ٤ | مراجعة | |
| ٤. أ. الإلقاء والمحاضرة | | ٤- أساليب التدريس والتعلم |
| ٤. ب. المناقشة والحوار | | |
| ٤. ج. حل المشكلات | | |
| ٥. أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي | | ٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| ٥. ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل | | |
| ٥. ج. زيادة عدد الساعات المكتبية | | |
| ٦. أ. التعلم الذاتي | | ٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين |
| ٦. ب. المحاكاة والتشبيه | | |
| | | ٧- تقييم الطلاب :Students assessment |
| الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير عن الفهم الصحيح | | أ- الأساليب المستخدمة Tools |
| نهاية الفصل الدراسي | | ب- التوقيت Time schedule |
| نهاية الفصل الدراسي ١٠٠% | | ج- توزيع الدرجات |

| | |
|--|---|
| ممتاز ٢٠-١٨ . | د - نظام تحديد التقديرات Grading system |
| جيد جداً ١٦ - ١٧ . | |
| جيد ١٣-١٥ | |
| مقبول ١٠-١٢ | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references: | |
| <ul style="list-style-type: none"> أحمد نادي: محاضرات في اللغة الفارسية ومصادرها التاريخية، غير منشور كلية الآداب جامعة بنها. | أ- مذكرات Course notes |
| <ul style="list-style-type: none"> ذبيح الله صفا ، تاريخ ادبيات در ايران ، مجلد اول دوارد براون ، التاريخ الأدبي لايران ، الجزء الأول ، ترجمة - سعيد نفيسي | ب- كتب ملزمة Required books (Text books) |
| <ul style="list-style-type: none"> سبك شناسي جلد دوم - محمد تقي بهار تاريخ نظم ونثر فارسي - سعيد نفيسي . | ج- كتب مقترحة Recommended books |
| <ul style="list-style-type: none"> www.google.com www.yahoo.com | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc. |
| <ul style="list-style-type: none"> زيادة المخصصات المالية لاعضاء هيئة التدريس زيادة عدد القدرات الخاصة بتممية قدرات اعضاء هيئة التدريس | ٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم |

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم

منسق المقرر (المادة)

أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

د/ أحمد النادي