

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا  
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا  
العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠  
تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: : الفكر الجغرافي الرمز الكودي: الفرقة: الرابعة  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري ٠ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي  
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	- أن يسترجع توليد أفكاره ، ثم ينتقل إلي شرح أهم هذه المفاهيم وعلاقتها بالمجال الجغرافي - أن يحدد العوامل التي أسهمت في الدفع بتطوره في القرن الجديد ، و تحليل أهم النظم العامة .
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن : Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	أ.١ يتعرف على ميدان الفكر الجغرافي
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب.١. يوضح التحليل، التفكير الخلاق، التعرف على المشكلات و إيجاد حلول)
ج- المهارات المهنية Professional Skills	ب.٢. يقيم أهمية دراسة الفكر الجغرافي ج.١. يطور الفكر الجغرافي منذ الفراعنة وحتى الفكر الجغرافي المعاصر
د- المهارات العامة General Skills	ج.٢. يجمع بين المقرر والعلوم الأخرى ج.٣. يصمم التحليلات المعملية د.١. يستخدم الكمبيوتر والانترنت د.٢. يجمع العمل المشترك أو الجماعي .. د.٣. يطبق التصرف الذاتي .
٣- محتوى المقرر Syllabus	
عدد الساعات	الموضوع
٨	مراحل نشأة الجغرافية(المعرفة من خلال الإحساس،الفكر من خلال الوصف،التحول من الفكر إلى العلم
٦	معنى العلم والثقافة والمعرفة والتفكير وموقع الجغرافية بين العلوم

٦	الفكر الجغرافي في العصور القديمة(المصرية لقديمة، البابلية، الفينيقية، الإغريقية، الرومانية)	
٨	الفكر الجغرافي في العصور الوسطي	
٦	الفكر الجغرافي الحديث	
٦	مدارس للفكر الجغرافي:	
٢	المدرسة الحتمية	
٤	المدرسة الإمكانية.	
٤	المدرسة الاحتمالية	
٤	المدرسة البيئية	
٢	مدرسة النظم البيئية	
٤. أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب. المناقشة		
٥. أ. التعلم الذاتي ٥. ب. اعداد CD للمقرر ٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٦. أ. العصف الذهني ٦. ب. المناقشة		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
<b>٧- تقييم الطلاب Students assessment</b>		
الامتحان التحريري لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي ٠ %		
الامتحان الشفوي ٠٠ %		
الامتحان العملي ٠ %		
أعمال فصلية ٠ %		
١٠- ١٢ مقبول		
١٣- ١٥ جيد		
١٦- ١٧ جيد جدا		

١٨ - ٢٠ إمتياز	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ- مذكرات Course notes	عيسى علي إبراهيم: "الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية" ، دار المعرفة الجامعية ، ٢٠٠٠ .
ب- كتب ملزمة Required books (Text books)	حليم إبراهيم جريس : اتجاهات في تطوير تدريس الجغرافية ، دور المعلمين العرب ، بغداد ١٩٧٤
ج- كتب مقترحة Recommended books	محمد السيد غلاب : الجغرافية في القرن العشرين (مترجم) ، القاهرة ، ١٩٧٤ . محمد محمود الصياد : الفكر الجغرافي العربي وتطوره، مجلة الثقافية العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، عدد ٣ ، ١٩٧٥
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.	١. مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ، القاهرة ( أعداد متنوعة) ٢. المجلة الجغرافية الكويتية ( أعداد متنوعة ) ٣. المجلة الجغرافية الأمريكية ( أعداد متنوعة )
٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم	جهاز عرض بيانات

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
أ د م/ محمد صبري عبد الحميد إسماعيل

رئيس القسم:  
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /