

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج التاريخ العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: موضوع في تاريخ الأمريكتين الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الرابعة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري - عملي و / أو تمارين ٤ الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على حركة الكشوف الجغرافية للأمريكتين . أن يشرح تواجد المستعمرات الإنجليزية سواء في أمريكا الشمالية الوسطى الجنوبية . أن يتعرف على العلاقات بين الإنجليز والسكان الأصليين لأمريكا. أن يتعرف الطلاب على ظروف استقلال الولايات المتحدة الأمريكية وروسانها.
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	١. يتعرف على حركة الكشوف الجغرافية للأمريكتين ٢. يشرح أسباب ظهور المستعمرات في أجزاء أمريكا ٣. يتعرف على أعمال رؤساء أمريكا ونقدم
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	١. يقارن بين أحوال السكان قبل وبعد ظهور المستعمرات ومعاملة الحكام الجدد لهم ٢. يقيم محصلة النتائج التي تعلمها من دراسته لتاريخ الأمريكتين

ج.١. يكتسب مهارة التحليل التاريخي		ج- المهارات المهنية Professional Skills
ج.٢. يستخدم المصادر والمراجع بطريقة علمية في عمل بحث يخص المادة		
د.١. يتعلم كيفية عمل فريق		د- المهارات العامة General Skills
د.٢. يصمم خريطة زمنية بأسماء وتواريخ حكام أمريكا		
الموضوع		٣- محتوى المقرر Syllabus
عدد الساعات	حركة الكشوف الجغرافية	
٨	الصراع الإنجليزي الفرنسي	
٨	استقلال أمريكا	
٨	رؤساء أمريكا	
٨	أمريكا والحرب العالمية الأولى	
٨	دور الأمريكتين في الحرب العالمية الثانية	
٨	التوسعات الأمريكية	
٤.أ. المحاضرات		
٤.ب. المناقشة والحوار		
٥.أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٥.ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		
٥.ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦.أ. العصف الذهني		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦.ب. التعلم الذاتي		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment

الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التعبير عن الأفكار بشكل صحيح	Tools	أ- الأساليب المستخدمة
نهاية الفصل الدراسي	Time schedule	ب- التوقيت
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %		
الامتحان الشفوي %		
الامتحان العملي %		
أعمال فصلية %		
ممتاز من ٢٠-١٨	Grading system	د - نظام تحديد التقديرات
جيد جداً من ١٧-١٦		
جيد ١٥-١٣		
مقبول ١٢-١٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references		
<ul style="list-style-type: none"> • نجلاء عبد الجواد: محاضرات في تاريخ الأمريكتين، غير منشور، كلية الآداب، جامعة بنها. 	Course notes	أ- مذكرات
<ul style="list-style-type: none"> • عمر عبد العزيز عمر: دراسات في التاريخ الأوربي والأمريكي الحديث، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٨ م. • آلان نيفينز وهنري سيل كوماجر: موجز تاريخ الولايات المتحدة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٧. 	Required books (Text books)	ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> • محمد عبد المنعم الشرقاوي: الولايات المتحدة أرضاً وشعباً ودولة، القاهرة، ١٩٤٥. • ماكس لينز، أمريكا كحضارة، ترجمة راشد البراوي، القاهرة، ١٩٦٦. 	Recommended books	ج- كتب مقترحة

<ul style="list-style-type: none">• مجلة مصر الحديثة، تصدر عن دار الكتب والوثائق القومية• المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.</p>
<ul style="list-style-type: none">• إيجاد قاعات تدريسية أوسع لاستيعاب الأعداد الكبيرة للطلاب.	<p>٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم</p>

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /
منسق المقرر (أستاذ المادة): رئيس القسم

أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

د/نجلاء عبد الجواد