

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م  
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مصر الطبيعية الرمز الكودي: الفرقة: الرابعة  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري ٠ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي  
ب- معلومات متخصصة:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يتعرف الطالب على فروع الجغرافيا الطبيعية البشرية</li> <li>- أن يتعرف عوامل تشكيل سطح الأرض إدراك ماهية مفهوم جغرافية مصر الطبيعية</li> <li>- أن يفسر الخريطة الطبيعية المركبة إلي عناصرها الأولية من السطح والمناخ والتربة والموارد المائية وغيرها .</li> <li>- أن يتدرب علي الربط بين عناصر المقرر وفروع الجغرافية والعلوم الأخرى .</li> <li>-</li> </ul>	<p>١- أهداف المقرر Aims</p>
<p>٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادرا على أن :</p> <p>Intended Learning Outcomes</p>	
<p>أ . ١. يتعرف على خصائص الأقاليم الجغرافية في مصر</p>	<p>أ- المعرفة و الفهم</p>
<p>أ.٢. يتعرف على الامكانات الطبيعية التي تبرز شخصية مصر</p>	<p>Knowledge and Understanding</p>
<p>أ ٣ يتعرف على الأخطار الطبيعية التي تتعرض لها الأراضي المصرية وكيفية التغلب عليها</p>	<p>ب- القدرات الذهنية</p>
<p>ب . ١. يوضح أقسام مصر التضاريسية الى عناصره الأساسية ب.٢. يميز بين العوامل والعناصر المؤثرة في مناخ مصر.</p>	<p>Intellectual skills</p>
<p>ج. ١. يحسب تحليل الظاهرات الجغرافية. ج.٢. يجمع بين الظاهرات البشرية والطبيعية . ج.٣. يصمم التحليلات المعملية</p>	<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p>
<p>د. ١. يستخدم الكمبيوتر والانترنت د.٢. يجمع العمل المشترك أو الجماعي.. د.٣. يطبق التصرف الذاتي .</p>	<p>د- المهارات العامة General Skills</p>
<p>عدد الساعات</p> <p>الموضوع</p>	<p>٣- محتوى المقرر Syllabus</p>

٤	موقع مصر الجغرافى وحدودها	
٦	الملاح التضاريسية العامة	
٦	الخصائص الجيولوجية والبنائية لمصر	
٤	الأقاليم الجغرافية الرئيسية	
٤	وادي النيل	
٤	الدلتا ومنخفض الفيوم	
٦	الصحراء الشرقية	
٦	الصحراء الغربية	
٤	المنخفضات الصحراوية والكتبان الرملية	
٦	شبة جزيرة سيناء	
٤	السمات العامة لمناخ مصر	
2	الأقاليم المناخية فى مصر	
٤. أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب. المناقشة		
٥. أ. التعلم الذاتى ٥. ب. اعداد CD للمقرر ٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكترونى		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٦. أ. العصف ذهنى ٦. ب. المناقشة		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
<b>٧- تقييم الطلاب Students assessment:</b>		
الامتحان التحريرى لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسى		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسى ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسى ٠ %		
الامتحان الشفوي ٠٠ %		
الامتحان العملي ٠ %		
أعمال فصلية ٠ %		
١٠- ١٢ مقبول		
١٣- ١٥ جيد		
١٦- ١٧ جيد جدا		
١٨- ٢٠ امتياز		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ.د. صابر أمين دسوقي : جغرافية مصر الطبيعية، ٢٠٠٩.	أ- مذكرات Course notes
حسن أبو العنين : أصول الجيومورفولوجية ، الاسكندرية "	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
أ.د. السيد السيد الحسيني: نهر النيل في مصر ١٩٩١ م . أ.د. جمال حمدان شخصية مصر ١٩٨٠	ج- كتب مقترحة Recommended books
١. مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ، القاهرة ( أعداد متنوعة) ٢. المجلة الجغرافية الكويتية ( أعداد متنوعة ) ٣. المجلة الجغرافية الأمريكية ( أعداد متنوعة )	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
جهاز عرض بيانات تجهيزات المدرج الأساسي - جهاز عرض المعلومات (داتاشو) - معمل للخرائط و G.I.S	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
أ.د. صابر أمين دسوقي

رئيس القسم:  
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /