

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج التاريخ العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تاريخ مصر المعاصر الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: الرابعة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري عملي و / أو تمارين ٤ الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب علي أحوال مصر المختلفة في فترة تاريخها المعاصر بداية من الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ حتى ثورة ٢٣ يوليه ١٩٥٢م.
٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes	بنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	١. يتعرف علي السياسة البريطانية في مصر منذ الاحتلال البريطاني حتى إعلان الحماية ١٩١٤ ٢. يعدد الأسباب المختلفة لقيام الثورة المصرية عام ١٩١٩ م . ٣. يشرح جهود الحركة الوطنية المصرية منذ تلك الثورة حتى قيام ثورة ١٩٥٢م.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	١. يقيم التجربة الحزبية المصرية الأولى ١٩٠٧ - ١٩١٤م. ٢. يقارن بين الثورتين المصريتين ثورة ١٩١٩ - وثورة ١٩٥٢م. ٣. يوضح ألي مدى نجحت التجربة الحزبية الثانية (١٩١٩ - ١٩٥٣).
ج- المهارات المهنية	١. يكتسب مهارات التحليل التاريخي.

ج. ٢. يستخدم المصادر والمراجع والمعلومات التاريخية.		Professional Skills
د. ١. يعمل في فريق.		د- المهارات العامة
د. ٢. يناقش ويبدى رأيه وما يؤمن به من فكر.		
		General Skills
		٣- محتوى المقرر Syllabus
الأسبوع	عدد الساعات	الموضوع
الأول	٨	لمحة عن الاحتلال البريطاني لمصر ١٩٨٢- ١٩١٤
الثاني		
الثالث	١٢	مصر والحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨
الرابع		
الخامس		
السادس	٧	ثورة ١٩١٩
السابع		
الثامن		
التاسع	١٢	الصراع الحزبي في مصر خلال التجربة الثانية
العاشر		
الحادي عشر		
الثاني عشر	١٢	ثورة يوليو ١٩٥٢
الثالث عشر		
الرابع عشر		
٤. أ. المحاضرة.		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤. ب. المناقشة والحوار.		
٤. ج. تكليف الطلاب بجمع معلومات من مصادر مختلفة.		
٥. أ. ساعات مكتبية إضافية.		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. التواصل معهم بشكل أكبر.		
٥. ج. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي.		
٦. أ. العصف الذهني		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

٦.ب. التعلم الذاتي	
٧- تقييم الطلاب :Students assessment	
أ- الأساليب المستخدمة	Tools
الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التعبير عن الأفكار	
ب- التوقيت	Time schedule
نهاية الفصل الدراسي	
ج- توزيع الدرجات	
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %	
منتصف الفصل الدراسي %	
الامتحان الشفوي %	
الامتحان العملي %	
أعمال فصلية %	
د - نظام تحديد التقديرات	Grading system
ممتاز من ٢٠-١٨	
جيد جداً من ١٧-١٦	
جيد ١٥-١٣	
مقبول ١٢-١٠	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ- مذكرات	Course notes
• أمال السبكي: التيارات السياسية في مصر حتى ١٩٥٢، كلية الآداب جامعة بنها.	
ب- كتب ملزمة	Required books (Text books)
• طارق البشري: الحركة السياسية في مصر ١٩٤٥م - ١٩٥٣م	
• أحمد عبد الرحيم مصطفى: تاريخ مصر السياسي من الاحتلال إلي المعاهدة	
ج- كتب مقترحة	
• عاصم الدسوقي، مصر في الحرب العالمية الثانية	
• عبد العظيم رمضان، تطور الحركة الوطنية في مصر	

١٩١٨ - ١٩٣٦ - تطور الحركة الوطنية في مصر ١٩٣٧ - ١٩٤٥ م	Recommended books
• المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.	د- دوريات علمية أو نشرات... الخ Periodicals, web sites.. etc.
• إيجاد قاعات تدريسية مناسبة سواء بالنسبة للإستاذ أو الطلاب	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /
منسق المقرر (أستاذ المادة):
رئيس القسم

أ.د/ أمال السبكي
أ.د/ عبد اللطيف الصباغ