

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١

القسم الذي يتبعه البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ

أ- معلومات أساسية:

اسم المقررات: نصوص تاريخية
بلغة اوروبية حديثة
الفرقة/ المستوى: الرابعة

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: ٤ نظري ٤ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على كيفية التعامل مع النصوص التاريخية باللغة الأوربية ويستطيعون ترجمة الوثائق المكتوبة باللغات الأجنبية لاستخراج المعلومات التاريخية منها
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	١. أ. يترجم النص التاريخي الذي يدرسه ٢. أ. يشرح الطالب مضمون أي نص . ٣. أ. يعبر عن ذاته من خلال قدرته علي التعليق علي النصوص التاريخية
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	ب. ١. يفرق بين حقائق النص ومواطن الضعف فيه ب. ٢. يفسر حقائق النص وموضوعاته المختلفة تفسيراً دقيقاً من خلال تعليقاته علي مضمون النص
ج- المهارات المهنية	ج. ١. ينجح في اكتشاف المصطلحات التاريخية ج. ٢. يعدل المعلومات الغير صحيحة

ج. ٣. يطبق مبادئ التعليق التاريخي		Professional Skills
د. ١. يتعامل مع الحاسب وشبكة المعلومات		د- المهارات العامة
د. ٢. يكون جماعات ويستفيد من العمل الجماعي		General Skills
عدد الساعات		٣- محتوى المقرر Syllabus
١٢	Egypt under Britain rule	
٨	General scene in Egypt before the first world war	
٨	The emergence of United States	
٨	France Civilization	
١٢	The relations between Arabs and Europe in modern ages	
٨	Palestine problem	
٤. أ. الالقاء والمحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤. ب. المناقشة والحوار		Teaching and learning methods
٤. ج. حل المشكلات		
٥. أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		Teaching and Learning methods for disables
٥. ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦. أ. التعلم الذاتي		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. حل المشكلات		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة على الكتابة والتعبير الصحيح عن الفكرة باللغة الأجنبية		أ- الأساليب المستخدمة Tools

ب- التوقيت	Time schedule	نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات		نهاية الفصل الدراسي ١٠٠%
د - نظام تحديد التقديرات Grading system		ممتاز ٢٠-١٨ .
		جيد جداً ١٦ - ١٧ .
		جيد ١٣-١٥
		مقبول ١٠-١٢
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:	
أ- مذكرات	Course notes	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	Required books (Text books)	<ul style="list-style-type: none"> حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف، ط٨، القاهرة، ١٩٦٤.
ج- كتب مقترحة		<ul style="list-style-type: none"> هاري المر بارنز: تاريخ الكتابة التاريخية، ترجمة محمد عبد الرحمن برج، مراجعة سعيد عاشور، ج٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٧.
د- دوريات علمية أو نشرات... الخ	Periodicals, web sites.. etc.	<ul style="list-style-type: none"> المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية. مجلة اتحاد المؤرخين العرب، تصدر عن اتحاد المؤرخين العرب.
٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم		<ul style="list-style-type: none"> زيادة المخصصات المالية لاجراء هيئة التدريس زيادة عدد القدرات الخاصة بتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

رئيس القسم

منسق المقرر (أستاذ المادة):

أ.د/ عبد اللطيف الصباغ

أ.د/ حمادة محمود اسماعيل