

كلية الآداب

جامعة بنها

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً

القسم الذي يتبعه البرنامج التاريخ العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر ٢٠١٠

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تاريخ أوروبا المعاصر الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: الرابعة
عدد الوحدات/الساعات الدراسية: ٤ نظري عملي و / أو تمارين ٤ الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

١- أهداف المقرر Aims	أن يتعرف الطلاب على ملامح تاريخ أوروبا المعاصر وإيقافهم على تطورات أحداثه.
٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	بعد الانتهاء من دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعرفة و الفهم	١. أ. يتعرف على أسباب قيام الحرب العالمية الأولى. ٢. أ. يشرح أوضاع القارة الأوروبية إبان الحربين العظميين ٣. أ. يعبر عن ظروف نشأة القوميات الحديثة في أوروبا.
ب- القدرات الذهنية	١. ب. يوضح النتائج التي ترتبت على قيام الحرب العالمية الثانية على أوروبا ٢. ب. يحدد العوامل التي أدت إلى قيام التحالفات الدولية في أوروبا المعاصرة. ٣. ب. يقيم مجمل تاريخ التطورات الاقتصادية في أوروبا بعد الحرب الثانية.
ج- المهارات المهنية	١. ج. يكتسب مهارات التحليل التاريخي. ٢. ج. يستخدم بشكل جيد المصادر والمراجع التي تتناول تاريخ أوروبا المعاصر.
Professional Skills	

د. ١. يعمل في فريق.		د- المهارات العامة General Skills
د. ٢. يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.		
عدد الساعات	الموضوع	٣- محتوى المقرر Syllabus
١٢	الطريق الى الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) واعادة صياغة ميزان القوى.	
١٢	أوربا بين الحربين .	
١٢	أوربا والحرب العالمية الثانية وظهور القوى العظمى .	
١٢	أوربا بعد الحرب العالمية الثانية (مشاكل الحدود و الأقليات- مشروع مارشال - الحرب الباردة).	
٨	التطورات الاقتصادية في أوربا بعد الحرب الثانية (السوق الاوربية المشتركة - الاتحاد الأوربي)	
٤. أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم
٤. ب. المناقشة والحوار		Teaching and learning methods
٥. أ. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٥. ب. استخدام أساليب جديدة للتواصل		Teaching and Learning methods for disables
٥. ج. زيادة عدد الساعات المكتبية		
٦. أ. العصف الذهني		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
٦. ب. التعلم الذاتي		
		٧- تقييم الطلاب :Students assessment
الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التعبير عن الأفكار بشكل صحيح.		أ- الأساليب المستخدمة Tools
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي %		

	الامتحان الشفوي	%
	الامتحان العملي	%
	أعمال فصلية	%
د - نظام تحديد التقديرات Grading system	ممتاز من ٢٠-١٨	
	جيد جداً من ١٧-١٦	
	جيد ١٥-١٣	
	مقبول ١٢-١٠	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references		
أ- مذكرات	Course notes	أمال السبكي: تاريخ أوربا الحديث (عصر النهضة)، غير منشور، كلية الآداب، جامعة بنها.
ب- كتب ملزمة	Required books (Text books)	• عمر عبد العزيز عمر: تاريخ أوربا الحديث والمعاصر (١٨١٥-١٩١٩)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠.
ج- كتب مقترحة	Recommended books	• عبد العزيز نوار: أوربا التاريخ الحديث • مذكرات تشرشل • فيشر: تاريخ أوربا في العصر الحديث
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	Periodicals, web sites.. etc.	• مجلة مركز تاريخ مصر المعاصر، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية. • مجلة كلية الآداب جامعة بنها، تصدر عن كلية الآداب جامعة بنها.
٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم		• إيجاد قاعات تدريسية مناسبة سواء بالنسبة للأستاذ أو الطلاب

/ /
رئيس القسم

د/عبد اللطيف الصباغ

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ
منسق المقرر (أستاذ المادة):

أ.د/أمال السبكي