

## كلية الآداب

## جامعة بنها

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الجغرافيا  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : عنصراً رئيسياً  
القسم الذي يتبعه البرنامج الجغرافيا  
القسم الذي يتبعه المقرر الجغرافيا  
أ - معلومات أساسية:

اسم المقرر : خرائط الطبوغرافية الرمز الكودي :  
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية : ٢ نظري ٢ عملي و / أو تمارين ٤ إجمالي  
ب - معلومات متخصصة:

<p>١- أهداف المقرر Aims</p> <p>- أن يذكر دراسة الخرائط وتحليلها واستخراج المعلومات منها</p> <p>- أن يوضح الصور الذهنية العامة عن أوضاع سطح الأرض بواسطة الخرائط الطبوغرافية</p> <p>- أن يميز النظرة الشاملة بما تجمعه الخريطة الطبوغرافية فوق صفحاتها من العناصر الطبيعية والبشرية والاقتصادية</p>	
<p>٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: بنهاية المقرر الدراسي يكون الطالب قادراً على أن :</p> <p>Intended Learning Outcomes</p>	
<p>أ- المعرفة و الفهم</p> <p>Knowledge and Understanding</p>	<p>١. يتعرف على خصائص الخرائط الطبوغرافية .</p> <p>٢. يتعرف على الخريطة الطبوغرافية .</p> <p>٣. يرسم الخريطة الطبوغرافية .</p> <p>٤. يتعرف علي أشكال سطح الأرض الرئيسية وعوامل تشكيلها.</p>
<p>ب- القدرات الذهنية</p> <p>Intellectual skills</p>	<p>١. يوضح ميدان الكارتوجرافية .</p> <p>٢. يميز بين الخصائص المميزة لكل نوع من الخرائط .</p>
<p>ج- المهارات المهنية</p> <p>Professional Skills</p>	<p>١. يصمم الخرائط الطبوغرافية.</p> <p>٢. يجمع بين الظواهر البشرية والطبيعية .</p>
<p>د- المهارات العامة</p> <p>General Skills</p>	<p>١. يستخدم الكمبيوتر والانترنت</p> <p>٢. يخطط للعمل المشترك أو الجماعي</p> <p>٣. يطبق التصرف الذاتي .</p>
<p>٣- محتوى المقرر Syllabus</p>	<p>عدد الساعات</p> <p>الموضوع</p>

٦	تعريف الخريطة الطبوغرافية	
٨	- تصنيف الخريطة الطبوغرافية	
٦	أنواع الرموز المستخدمة في الخريطة الطبوغرافية	
٨	التحليل المساحي للخرائط الطبوغرافية	
٨	تصنيف الظواهرات في الخريطة الطبوغرافية	
٦	طرق رسم القطاعات التضاريسية	
٨	الأهمية الجغرافية للخريطة الطبوغرافية	
٦	أشكال السطح التي تظهرها الخرائط الطبوغرافية في الأقاليم المختلفة	
٤. أ. المحاضرة		٤- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
٤. ب. المناقشة		
٥. أ. التعلم الذاتي ٥. ب. اعداد CD للمقرر ٥. ج. نشر المقرر على الموقع الالكتروني		٥- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
٦. أ. العصف الذهني ٦. ب. المناقشة		٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
<b>٧- تقييم الطلاب :Students assessment</b>		
الاختبار العملي لقياس لقياس المهارات العملية والمهنية والذهنية		أ- الأساليب المستخدمة Tools
الامتحان التحريري لقياس المعرفة والفهم والمهارات الذهنية		
نهاية الفصل الدراسي		ب- التوقيت Time schedule
الامتحان العملي في الاسبوع الثاني عشر		
نهاية الفصل الدراسي ٧٠ %		ج- توزيع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي ٠ %		
الامتحان الشفوي ٠٠ %		
الامتحان العملي ٣٠ %		
أعمال فصلية ٠ %		
١٠- ١٢ مقبول		
١٣- ١٥ جيد		
١٦- ١٧ جيد جدا		

١٨-٢٠ إمتياز	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references	
أ.د. صابر أمين دسوقي: الخرائط الطبوغرافية	أ- مذكرات Course notes
حسن أبو العينين: أصول الجيومورفولوجية	ب- كتب ملزمة Required books (Text books)
محمد محمد سطيحة : دراسات في علم الخرائط ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ، ١٩٧٢ . محمد صبحي عبد الحكيم : علم الخرائط ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٩ .	ج- كتب مقترحة Recommended books
١ . مجلة الجمعية الجغرافية المصرية ، القاهرة ( أعداد متنوعة) ٢ . المجلة الجغرافية الكويتية ( أعداد متنوعة) ٣ . المجلة الجغرافية الأمريكية ( أعداد متنوعة)	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ Periodicals, web sites.. etc.
تجهيزات المدرج الأساسي - جهاز عرض المعلومات (داتا شو) - معمل للخرائط و G.I.S	٩- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

منسق المقرر (أستاذ المادة):  
أ.د. صابر أمين دسوقي

رئيس القسم:  
أ.د. عزة عبدالله

التاريخ / /