



استبيان لقياس رضا الطلاب عن عملية التقويم

معلومات أساسية:

الجامعة: بنها

الكلية: .....

درجة التحقق	بنسبة كبيرة (≤٨٠%)		البنـد	٤
	بنسبة متوسطة (٥٠-٧٩%)	بنسبة منخفضة (>٥٠%)		
			١ تراعي الكلية احتياجات ورغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات	
			٢ تعلن جداول الامتحانات في مواعيد مناسبة	
			٣ تعلن نتائج الامتحانات الفصلية والدورية وامتحانات أعمال السنة	
			٤ تعلن النتائج على الموقع الإلكتروني للكلية.	
			٥ تتعدد مرات التقويم التكويني (بدون درجات) خلال الفصل الدراسي الواحد	
			٦ تتنوع أنماط التقويم ( الامتحانات والأنشطة والتقييم الذاتي ) للتحقق من قدراتي العملية واستيعابي للمادة العلمية	
			٧ تتنوع الامتحانات بحيث تشمل (تحريرى – شفهى – عملى امتحانات عملية / تقييم الأداء في التدريب الميدانى / حالات تطبيقية / تمثيل أدوار )	
			٨ تتنوع الاختبارات التحريرية بحيث لا تقيس الحفظ فقط ( اختيار من متعدد – حل المشكلات – أسئلة قصيرة .	
			٩ تتوافق الامتحانات مع محتوى المقرر واهدافه المعينة للطلاب	
			١٠ توجد أسئلة في الامتحانات تقيس القدرة على المعرفة والفهم والتفسير والتحليل	
			١١ يتم استخدام ادوات موضوعية للتقييم مثل قوائم لملاحظة المهارات ( Check List) او مقياس التدرج (Rating scale)(ينطبق على الكليات العملية)	
			١٢ تم تطوير الاختبارات الشفهية .	
			١٣ تم إعلان الإجابة النموذجية للطلاب .	
			١٤ يوجد تغذية راجعة للطلاب للتعرف على الأخطاء والتعلم منها (في بعض الحالات)	
			١٥ الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن مستواي الفعلي	
			١٦ توجد بعض الامتحانات الكترونية	
			١٧ تتوافر آليات مفعلة للتعامل مع شكاوى / تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان	
			١٨ يتم استطلاع آراء الطلاب في الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي	
			١٩ يتم عمل تقييم للتدريب الميدانى من جهة الكلية ويحتسب في درجات الطلاب	
			٢٠ يتم عمل تقييم للتدريب الميدانى من جهة التدريب ويحتسب في درجات الطالب	
			٢١ أشعر بالثقة فى نظام التظلم من نتائج الامتحانات	
			٢٢ اشعر بالعدالة والمساواة بينى وبين باقى زملائى فى الامتحانات العملية والشفهية.	

ماهى اقتراحاتك وملاحظاتك والمشكلات التى تعرضت لها والتي لها علاقة بالتقويم:

.....

.....