



الفصل الدراسي الأول

(٢٠١٩/٢٠١٨)

زمن الاختبار: ساعتان

الفرقة : دبلوم تاريخ الامتحان ٢٠١٩/١/٢٠

كود المقرر:



جامعة بنها

كلية الآداب

قسم : المكتبات والمعلومات

الشعبة : الدراسات العليا

الدرجة الكلية : ١٠٠

نموذج اجابة اختبار مادة : التصنيف المتقدم (د/ عادل نبيل)

أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر خصائص خطة التصنيف الجيد؟

ج/ هناك بعض المعايير أو الصفات العامة التي لابد من توفرها في أي نظام تصنيف جيد، من هذه الصفات :

١- المنهجية: أن يكون نسقاً أو منهجياً بحيث يعرض تتابع المفاهيم وتسلسلها بوضوح أو بحيث يحضر معا

الرؤوس المتصلة بطريقة منطقية

٢- التقسيم المنطقي: أن يكون النظام مقسماً تقسيماً منطقياً ، وان تكون تفرعات الأقسام متدرجة من العام إلى الخاص.

٣- الشمول: أن يكون شاملاً وكاملاً بحيث يغطي كل الموضوعات

٤- المرونة : أن يكون مرناً وقابلاً للتوسع، أي ينبغي أن يكون بناؤه بحيث يتيح إدخال أي موضوع جديد دون إفساد للتتابع العام للتصنيف، وأن يكون قادراً علي السماح بالموضوعات الجديدة أو الأوجه الجديدة للموضوعات المستقرة .

٥- المراجعة والتحديث : ينبغي أن يتم تحديث التصنيف بصورة دورية فإن كلا من مكتب تصنيف ديوى العشري وتصنيف مكتبة الكونجرس علي سبيل المثال يرسلان إلي المكتبات المشتركة قوائم دورية بكل التغيرات والتحديثات في الجداول مع الإشارة إلي الإضافات والمحذوفات

٦- وضوح رؤوس الموضوعات : أن يستخدم مصطلحات واضحة وحديثة ومعبر وذات معنى ثابت لكل من المستفيد والمصنف

٧- أن يكون نظام التصنيف مطبوعاً أو متاحاً في شكلاً يوفر الخدمة السريعة عندما نريد موضوعاً من الموضوعات التي يغطيها.

- ٨- الرموز او الترقيم: وهو وسيلة حفظ التسلسل المقنن للموضوعات. والترقيم هو مجموعة من الرموز التي تقوم مقام الألفاظ . وقد يكون الرمز رقما او حرفا او خليطا من الأرقام والحروف . أن الرمز الجيد هو الرمز المعبر عن الموضوع بدقة وان يكون قصيرا او مختصرا ليسهل حفظه وتذكره.
- ٩- الكشاف: الكشاف أساسي في نظام التصنيف ، وذلك لأن التسلسل المقنن للموضوعات نظام صعب الاستيعاب والفهم في كثير من الأحيان ، وهذا يستوجب أعداد نوع من المفاتيح التي تساعد المصنف والمستفيد على استخراج موضوعه داخل هذا التسلسل بسهولة ،
- ١٠- أ. الكشاف المجرد : **Specific Index** وهو عبارة عن كشاف يشتمل على الألفاظ او الموضوعات مرتبة ترتيبا هجائيا ، دون الإشارة إلى وجهات النظر التي عولج الموضوع من ناحيتها ، او بيان علاقة الموضوع بالموضوعات الأخرى
- ب. الكشاف التحليلي : **Relative Index** وهو كشاف يحوي الألفاظ او الموضوعات مرتبة ترتيبا هجائيا مع بيان وجهات النظر التي عولج الموضوع من ناحيتها ، وعلاقة الموضوع بالموضوعات الأخرى وإزاء كل مصطلح رقم التصنيف الخاص به

٢- اذكر أسباب نجاح وانتشار خطة تصنيف ديوي العشري؟

- ١- ظهوره في الوقت المناسب حين تحولت المكتبات الامريكية من الرفوف المغلقة الى المفتوحة
- ٢- نظام عملي وسهل وبسيط حيث ان الخطة الموضوعية وتقسيماتها وترتيبها كانت متميزة وخاصة باستخدام الارقام العربية في الترتيب (حيث ان باقي انواع الارقام الاخرى لا يوجد بها الصفر) لان الارقام اللاتينية لا يوجد بها صفر
- ٣- متابعة تطوير هذا النظام من قبل ديوي نفسه والاحصائيين من بعده
- ٤- اعتماد الموضوع اساسا في التقسيم
- ٥- يحتوي النظام على مجموعة من وسائل التذكر وهي جدول اللغات والاداب والتاريخ والجغرافيا
- ٦- قيام مكتبة الكونغرس بالاشراف على النظام واستخدام رقم ديوي على بطاقتها مما جعل الكثير من المكتبات يعتمدون هذه البطاقات الجاهزة لتوفير الدقة والوقت والجهد اللازم لاعداد البطاقات
- ٧- المرونة الفائقة في النظام مما جعل الكثير من الامم تجري عليها تعديلا يتوافق مع احتياجاتها حيث تم ترجمته الى اكثر من ٣٠ لغة
- ٨- ظهور ديوي الالكتروني
- ٩- بساطة الرمز

٣- اذكر أهم خطوات التصنيف العملي في تحديد موضوع الكتاب؟

٧اولا : تحديد الموضوع: ويتم باحدى الوسائل التالية :

- ١- عناوين الكتب : في اغلب الاحيان عناوين تدل على الموضوعات، الا ان بعض العناوين تكون مضللة لا يمكن من خلالها تحديد الموضوع بحيث يمكن ان تشتمل على كلمات لا تدل على الموضوع، مثل (كتاب الحرب والسلام) فهو كتاب يدل عنوانه على انه يتناول موضوع الحروب والسلام، الا انه عبارة عن رواية فرنسية سياسية، وايضا مثل كتاب (الدراما المكسيكية) هنا عنوانه يدل على انه يتناول موضوع الادب المكسيكي، وهو في الواقع يتناول موضوع ازمة الاقتصاد في المكسيك
- ٢-المقدمات : وهي التي يكتبها مؤلفوا الكتب او غيرهم حيث يعرض فيها موجز مختصر عن موضوع الكتاب

٣-قائمة المحتويات : حيث يعرض فيها جميع الموضوعات التي يتناولها الكتاب

٤-الكشاف ان وجد : وهو قائمة بالمصطلحات الموضوعية الموجودة في الكتاب

٥-قائمة المصادر والمراجع: بحيث يمكن من خلالها التعرف على مصدر المعلومات الذي استند اليه المؤلف في تناوله وطرحه للموضوع

٦-تصدير الكتاب : وهي الكلمة التي يكتبها شخص معين يقدم فيها معلومات عن الكتاب وموضوعه ومؤلفه

٧-نص او متن الكتاب : من خلال قراءة بعض نصوص الكتاب

٨-تخصص المؤلف

٩-السلسلة التي ينتمي اليها الكتاب

١٠-المتخصصون في موضوع الكتاب

١١مصادر خارجية مثل الببليوغرافيات الموضوعية او معاجم التراجم

١٢-بطاقة الفهرسة اثناء النشر

ملاحظة : تقسم الموضوعات الى ثلاثة انواع :

١-الموضوع البسيط : وهو الذي يشتمل على علاقة واحدة في وجه واحد مثل الزراعة او التربية او

الاقتصاد فهذه مواضيع تعالج بدون اي وجهات نظر محددة) موضوع مجرد من اي علاقات وجهية او شكلية او مكانية ...الخ)

- ٢- الموضوع المركب : وهو الذي يشتمل على اكثر من علاقة بنفس الموضوع مثل موسوعة زراعية او الروايات العربية حيث هنا الموضوع معالج من وجهة نظر معينة او بشكل مادي معين او في قالب معين
- ٣- الموضوع المعقد : او المتشابك وهو الذي يشتمل على اكثر من جانب من اكثر من وجه مثل كتاب الفلسفة والفن الحديث فهذا موضوع بجانبين وكل جانب له وجهته، ومثل الكتب التي تعالج اكثر من موضوع بحيث ان كل هذه الموضوعات تندرج تحت اصل او قسم واحد مثل كتاب الصوت والضوء والحرارة
- ثانيا : تحديد رقم التصنيف الذي يعبر عن الموضوع

- ٧ بعد تحديد الموضوع مطلوب تحديد مكان هذا الموضوع في نظام التصنيف وهذه خطوة بحاجة ان يكون المصنف على علم ودراية باصول خطة التصنيف وقواعد التصنيف ومعرفة بالخلاصة الاولى على الاقل وبكيفية استخدام الخطة وتركيب الارقام الخاصة بالموضوعات المركبة وتتم كمايلي:
- ١- تحديد الاصل الذي ينتمي اليه الموضوع من الخلاصة الاولى لجداول التصنيف
 - ٢- تحديد القسم الذي ينتمي اليه الموضوع من الخلاصة الثانية لجداول التصنيف
 - ٣- تحديد الفرع الذي ينتمي اليه الموضوع من الخلاصة الثالثة لجداول التصنيف
 - ٤- تحديد رمز الموضوع
 - ٥- اتباع تعليمات خطة التصنيف والقواعد الخاصة باستخدام الجداول المساعدة

ثالثا : استخدام الكشاف

٧ هنالك اسلوبان لتحديد رقم التصنيف

- ١- من خلال الجداول مباشرة واتباع التعليمات والقواعد
- ٢- من خلال الكشاف : وذلك بتحديد الموضوع ثم البحث عنه في الكشاف حسب الترتيب الهجائي ، وتحت كل موضوع في الكشاف يوجد جميع الواجه والموضوعات المتصلة بالموضوع المحدد، وبجانب كل موضوع رقم التصنيف الخاص به ، واذا وجد الرقم في الكشاف يجب العودة للجداول للتأكد من صحة هذا الرقم (مع ملاحظة ان الكشاف لا يحتوي على كل الموضوعات وتشعباتها التي في الخطة) ويجب ان لا يستخدم كبديل عن الخطة

رابعا : اضافة رمز المدخل الرئيسي للمادة (ليكتمل رقم الطلب)

مع خالص تحياتي بالتوفيق