

نموذج إجابة مادة جغرافية بشرية للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

2013/2012

الفرقة الأولى قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية {تخلف}

يختار الطالب إجابتين فقط من الإجابات التالية

إجابة السؤال الأول:

1- يوضح الطالب أن المدرسة الألمانية ركزت على دراسة الجغرافية السياسية ومشاكل الحدود ، واهتمت بدراسة الجغرافية الاقتصادية للدول الأوروبية ، واهتمت بإرسال البعثات لدراسة المناطق التي احتلتها فاهتمت بالجغرافية الإقليمية . وقللت هذه الدراسات من سيطرة الجغرافية الطبيعية ، وأكثرت من دراسة العوامل البشرية . أما المدرسة الفرنسية فأنشأت المدرسة الإمكانية التي تعظم من دور الإنسان في البيئة لمواجهة المدرسة الحتمية التي تعطي الأهمية الكبرى للبيئة الطبيعية . ومن علماءها فيدال دي لا بلاش أسس الجغرافية البشرية . واهتمت بدراسة التطور التاريخي للظواهر البشرية ، ودراسة مراكز العمران : وأشكال المنازل ، والقرى والمدن ، وقدم ديمانجيون دراسة عن مشاكل الجغرافية البشرية ، واهتم بدراسة جهود الإنسان في تعديل بيئته ، ودرس الأنشطة الاقتصادية ، وأعطى أمثلة على إمكانية تدخل الإنسان في البيئة الطبيعية وكيفية تعديلها

إجابة السؤال الثاني:

يشرح الطالب ستة أنواع من أنماط الزراعة :

البدائية ، والكثيفة ، والواسعة ، والزراعية العلمية التجارية ، والزراعة المختلطة ، والزراعة الجافة

إجابة السؤال الثالث:

أ - يقارن الطالب بين المدرستين الحتمية والإمكانية من حيث نشأتها ، ودورها في إيضاح العلاقة بين البيئة الطبيعية والإنسان ، وأفكارهما الرئيسية ، وأهم العلماء في كل منهما والنقد الموجه للمدرسة الحتمية .