



المادة: التكشيف والاستخلاص

الفرقـة: الرابعة

قسم: المكتبات والمعلومات

امتحان الفصل الدراسي الثاني (لائحة قديمة) الزمن: ساعتان

٢٠١٦ مايو

نموذج الإجابة

(٦ درجات)

السؤال الأول:

عرف التكشيف، واذكر خطواته، وأهم سمات التكشيف الناجح.

الإجابة

(١) التكشيف: Indexing

التكشيف كلمة من الكلمات حديثة الاستعمال في اللغة العربية، ويقصد بها عملية "إعداد المدخلات التي تقود للوصول إلى المعلومات في مصادرها". وذلك عن طريق تحليل محتوى أوعية المعلومات، والتعبير عن هذا المحتوى بلغة التكشيف.

(٢) خطوات عملية التكشيف:

وتتم عملية التكشيف بالخطوات التالية:

١. القراءة الواعية والفاحصة للوثيقة، أو لمجموعة الوثائق، للتعرف على ما تشتمل عليه من معلومات وأفكار.
٢. تحليل محتواها.
٣. عنونة الوحدات المميزة في الوثيقة بواسطة أنساب المدخلات للوصول إلى المعلومات.
٤. إضافة المكان الدقيق لكل رأس موضوع للوحدة داخل المجموعة حتى يمكن استرجاعها.

ويضيف الأستاذ الدكتور حشمت قاسم في كتابه: "خدمات المعلومات ومقوماتها" بعض النقاط متمثلة في:

١. الإطلاع على الوثائق بهدف التحقق من الموضوعات التي تعالجها والأفكار والرسائل التي يريد المؤلفون بثها.
٢. اختيار الموضوعات ذات الأهمية أو الموضوعات التي تدعو الحاجة إلى إبرازها كمدخل أو خصائص تسهم في التعريف بالسمات الموضوعية للوثائق.

٣. التعبير عن الموضوعات التي يقع عليها الاختيار بشكل يمكن استخدامه كمفاتيح للاسترجاع، وتسمى الأداة المستعملة في هذا التعبير بلغة التكشيف، وعادة ما تشكل الموضوعات المستخلصة من الوثيقة بدليلاً موجزاً لهذه الوثيقة أو صورة مصغرة لها.

(٣) سمات التكشيف الناجح:

كي يكون التكشيف ناجحاً لابد من توافر صفات أربع، هي:

١) الشمول لكل محتوى الوثيقة:

أي الشمول لكل محتوى الوثيقة، فلا يكتفي المكشف بتکشيف مقدمة الوثيقة، ويدعى أنه كشف الوثيقة كلها، فلابد من شمول التكشيف لكل الوثيقة التي يتم تکشيفها.

٢) التطابق:

ونعني به تطابق المداخل الكشفية مع ما تعبّر عنه من معلومات، بمعنى أن المصطلحات الكشفية المستعملة تتطابق تماماً مع الموضوعات وتصفها أو تدلّ عليها على وجه التحديد، فلا تكون أوسع منها، ولا أضيق منها.

٣) التعمق:

ويقصد به تحليل أكثر للوثيقة، وليس قراءة سطحية لها، فلا يكفي بتکشيف المعنى العام للمعلومات التي تعطيها الوثيقة، وكلما ازداد عدد المداخل المستعملة في تکشيف الوثيقة، كلما كان التكشيف أكثر عمقاً.

٤) الاطراد:

يقصد بالاطراد في التكشيف التوحيد والاتساق فيما يتخذ المكشف الواحد أو مجموعة المكشفين من قرارات في عملية التكشيف، ويرى "ألن كنت" أنه من المستحبيل على المكشف الواحد أو مجموعة المكشفين تحقيق الإطراد المطلق في ممارستهم للتحليل الموضوعي للوثائق وذلك نتيجة لما يطرأ على الحالة الذهنية من تغير لأي سبب من الأسباب التي يصعب التحكم فيها وهي أسباب نفسية واجتماعية في الأساس.

السؤال الثاني: (٨ درجات)

ما المقصود بلغة التكشيف، وما أنواعها، اذكر أمثلة لما تقول.

الإجابة

لغة التكشيف مصطلح حديث نسبياً يستعمل الآن للدلالة على "مجموعة الرموز أو المصطلحات التي يستعملها المكشف في التعبير عن نتائج تحليله للمحتوى الموضوعي للوثائق".

وكما تستعمل لغة التكشيف في تسجيل نتائج التحليل في مرحلة المدخلات فإنها تستعمل هي نفسها أيضاً في تحليل الاستفسارات التي ترد من المستفيدين في مرحلة الاسترجاع ولهذا تُعتبر لغة وسيطة بين الوثائق

المختزنة في نظام استرجاع المعلومات وبين المستقيدين من هذه الوثائق.

أنواع لغات التكشيف:

هناك نوعان للغات التكشيف، هما:

أولاً: اللغات المقيدة Controlled Languages

وهي اللغات التي تحدد مفرداتها وتحسم مشكلاتها، وتنقر قواuderها، بحيث تكون بين يدي المكتشفين أدوات عمل جاهزة مشتملة على المداخل الكشفية في أشكال محددة ينبغي القيد بها في التعبير عن المحتوى الموضوعي، ومن أمثلتها:

١. خطط التصنيف الحصرية Classification Systems: كتصنيف ديوبي العشري وتصنيف مكتبة الكونгрس...الخ.

٢. قوائم رؤوس الموضوعات Subject Heading Lists: قائمة رؤوس موضوعات مكتبة الكونгрس وقائمة رؤوس الموضوعات العربية الكبرى...الخ.

٣. المكانز Thesauri: ومن أمثلتها مكنز مصطلحات علم المعلومات، ومكتبة إيرك التربوي Science Terminology، ومكتبة المدخلات المترادفة، ومكتبة المعرفة الجامعية، الذي أعده مركز التوثيق والمعلومات في الأمانة العامة لجامعة الدول العربية.

وتسمى هذه اللغات بالمقيدة للأسباب التالية:

١. ممارسة التحكم وفرض بعض القيود في تحديد العلاقات الدلالية من المصطلحات المترادفة وشبه المترادفة لاختيار المصطلح المفضل على غيره كمدخل ثم ربطه بالأشكال المرادفة بالإحالات.

٢. ممارسة التحكم في صياغة المداخل المكونة من أكثر من عنصر أو مصطلح واحد، كما هو الحال في المضاف والمضاف إليه مثل:

المكتبات، أنواع.

المكتبات، عمليات.

المكتبات، خدمات.

بدلاً من "أنواع المكتبات" و"عمليات المكتبات" و"خدمات المكتبات".

١. ممارسة التحكم في تجنب استعمال مصطلحات بعينها كالمصطلحات التي يكتنفها الغموض نتيجة لتعذر معانيها أو المشترك اللغطي، أو استعمال بعض هذه المصطلحات مع تحديد مجالاتها الدلالية أو حدود استعمالها.

١. استعمال صيغ بعينها للمصطلحات كاستعمال صيغ الجمع بدلاً من المفرد أو العكس في بعض الأحيان مع الإhaltة من الشكل غير المستعمل إلى الشكل المستعمل.

ويسمى التكشيف باستعمال اللغات المقيدة بالتكشيف بالتعيين حيث يعين المكتشف مجموعة من المداخل الكشفية للتعبير عن المحتوى الموضوعي للوثيقة.

ثانياً: اللغات غير المقيدة Uncontrolled Languages

وتسمى أيضاً باللغات المطلقة أو الطبيعية وهي التي لا تفرض قيوداً معينة على القائم بعملية التكشيف في اختيار مصطلحات الكشافات بل تعتمد أساساً على المصطلحات والكلمات المفتاحية الدالة Keywords الواردة في نص الوثيقة أو عنوانها أو في مستخلصها وبذلك فإنها تمثل لغة مؤلف الوثيقة.

هي تلك اللغة الناتجة عن ممارسة المكتشفين لعملية التحليل دون التقييد بلغة محددة سلفاً. وقد نشأ هذا الاتجاه مع بداية استعمال الأساليب غير التقليدية في اختران المعلومات واسترجاعها منذ بداية العقد الخامس ومطلع العقد السادس من القرن العشرين.

ويسمى التكشيف باستعمال اللغات غير المقيدة بالتكشيف الاستنفادي حيث تؤخذ الوصفات أو المداخل الكشفية من الوثيقة.

وينطوي التكشيف بالتعيين على جهد فكري أكبر بكثير مما ينطوي عليه التكشيف الاستنفادي، ويرى مؤيدو التكشيف بالتعيين أن اللغات المقيدة أكثر كفاءة في الاسترجاع من اللغات غير المقيدة، إلا أن هذا الرأي لم تتأكد صحته لما أجرى من اختبارات على لغات التكشيف.

مقاييس تقييم أداء لغات التكشيف:

وهناك الآن مقاييس لتقدير أداء لغات التكشيف، وهما: الاستدعاء Precision، والدقة Recall. ويتأثر الاستدعاء والدقة في الاسترجاع بلغة التكشيف المستخدمة ومدى تخصيصها، فضلاً عن تأثيرهما أيضاً بالطريقة التي تستخدم بها هذه اللغة سواء في تكشيف الوثائق أو في تكشيف الاستفسارات. وقد تبين من الاختبارات التي أجريت على لغات التكشيف أن هناك تناسبًا عكسيًا بين الاستدعاء والدقة، وأن أي ارتفاع في أحدهما يؤدي تلقائياً إلى انخفاض الآخر.

(٦ درجات)

السؤال الثالث:

ما مفهوم الاستخلاص، وما أهمية المستخلصات؟

الإجابة

الاستخلاص Abstracting

مفهوم الاستخلاص:

إذا كان التكشيف هو التحليل من أجل إعداد المداخل ومفاتيح الوصول إلى محتوى الوثائق، فإن الاستخلاص هو التحليل من أجل تقديم أهم ما تشتمل عليه الوثائق من رسائل وأفكار ومعلومات.

ويعرف "ألن كنت" أحد أشهر علماء المعلومات المستخلص بأنه "الشيء الذي يتكون من، أو يلخص الخصائص الجوهرية لشيء أكبر أو عدة أشياء".

وينص تعريف آخر وهو جزء من معايير المنظمة الدولية للتقييس ISO "أن معنى المصطلح "مستخلص" هو" تمثيل مختصر ودقيق لمحتويات الوثيقة دون تفسير أو نقد " وتأكد المواصلة العربية الخاصة بالاستخلاص على ضرورة عدم الخلط بين "المستخلصات" والمصطلحات ذات العلاقة مثل "الشرح، والمقطفات، والخلاصة".

و"الشرح" هو تعليق أو توضيح مختصر عن وثيقة ما أو محتوياتها أو حتى وصف موجز جداً يضاف عادة كملاحظة بعد الوصف البليوجرافي للوثيقة. و"المقطف" هو جزء أو أكثر من وثيقة يتم اختيارها ليتمثل الوثيقة ككل. أما "الخلاصة" فهي بيان مختصر للوثيقة يكون عادة في نهايتها ويعيد النتائج والاستنتاجات البارزة فيها ويهدف إلى إتمام توعية القارئ الذي قد درس النص السابق. ونظراً لأن الأجزاء الأخرى للوثيقة مثل الغرض والمنهجية لا تضمن عادة في هذا النوع من الخلاصات فإنه يجب عدم استخدام المصطلح "خلاصة" مرادفاً للمصطلح "مستخلص".

أهمية المستخلصات:

يعتبر الاستخلاص وسيلة هامة من وسائل استرجاع المعلومات ووسيلة من وسائل الاتصال بين مصادر المعلومات الأولية والمستفيدين لأهميته في توفير وقت المستفيد واطلاعه على كل ما هو جديد في حقل تخصصه من معلومات سواء كانت على شكل كتب أو بحوث أو وثائق أو دوريات.

إن الغرض الرئيس للمستخلص هو عدم إضاعة وقت الباحث وذلك بأن يقدم إليه المعلومات الموجزة والمركزة وال شاملة في الوقت نفسه والتي يحتاج إليها في مجال بحثه أو دراسته بدلاً من الرجوع إلى الوثائق الأصلية التي تمثل المصادر الرئيسية لهذه المعلومات والأفكار المستخلصة. كذلك فإن المستخلص الجيد يمكن المستفيد من الحكم على مدى علاقة الوثيقة بموضوع تخصصه أو اهتمامه.

كما يمكن لدوريات المستخلصات التي تقوم بتلخيص البحوث وتجميعها تحت مداخل مناسبة أن تتيح للباحثين القدرة على ملحة التطور دون تبذيد للوقت والجهد.

ويحدد الأستاذ الدكتور حشمت قاسم المجالات التالية لـلإفادة من المستخلصات وهي:

١- الإحاطة الجارية: حيث تستخدم المستخلصات كبدائل للوثائق الأصلية في متابعة المتخصصين لما يصدر من إنتاج فكري في مجال اهتماماتهم.

٢- الاقتصاد في وقت القراءة: يمكن للمستخلصات أن توفر للقارئ حوالي تسعـة أعشار الوقت اللازم لقراءة الوثائق الأصلية. كما أنها تكفل للقارئ الارتفاع بمستوى تمثيل واستيعاب ما يقرأ إضافة إلى أنها وسيلة أفضل من غيرها لأغراض وضع محتوى النصوص في حيز التنفيذ.

٣- الاقتصاد في تكاليف البحث: الإحاطة الجارية الوعية أهم ضمانات تجنب تكرار البحث. وطالما كانت المستخلصات تخدم أهداف الإحاطة الجارية وتؤدي إلى الاقتصاد في وقت القراءة فإنها تؤدي حتماً إلى الاقتصاد في تكاليف البحث.

٤- تيسير الانتفاع: تعد المستخلصات الجيدة من أفضل الوسائل المساعدة للمستفيد في انتقاء الوثائق ذات العلاقة باهتماماته وهي بهذا تتفوق على العناوين والمداخل الكشفية في قدرتها على معاونة الباحث في انتقاء القراءات المناسبة.

٥- المساعدة في تخطي الحواجز اللغوية: هناك حوالي سبعون لغة تستخدم في نشر الإنتاج الفكري في العلوم والتكنولوجيا. إن التشتت اللغوي هذا يجعل من الصعب على الباحث العلمي متابعة ما ينشر في مجال اهتمامه لعدم إجادته اللغات التي تنشر بها تلك البحوث. ومن الممكن التخفيف من حدة هذه المشكلة بتوفير المستخلصات بإحدى اللغات واسعة الانتشار.

٦- تيسير بحث الإنتاج الفكري: نظراً لضخامة الإنتاج الفكري من البحوث والدراسات والتقارير الفنية... الخ أصبحت الحاجة ماسة إلى توافر المستخلصات المساعدة في إجراء ما يسمى بالبحث الراجي للإنتاج الفكري. فبدون المستخلصات المكشفة يمكن أن يكون بحث الإنتاج الفكري المتاح والمحظوظ على السواء أمراً مستحيلاً.

٧- الارتفاع بمستوى كفاءة التكشيف: لاشك أنه من الممكن تكشيف المستخلصات بشكل أسرع بكثير من تكشيف الوثائق الأصلية. كما أن اعتماد المستخلصات في التكشيف يؤدي إلى الارتفاع بمعدل التكشيف بمقابل يتراوح بين الضعف والأربعة أضعاف. وبؤدي ذلك إلى الاقتصاد في الوقت والجهد والتكاليف دون تضحية تذكر في نوعية الكشافات الناتجة.

٨- المساهمة في إعداد المراجعات العلمية: يؤدي الاعتماد على المستخلصات في إعداد библиографии والمراجعات العلمية "Reviews" إلى التغلب على الصعوبات الناجمة عن ضخامة كم الإنتاج الفكري والتشتت اللغوي لهذا الإنتاج وعدم إمكان الحصول على بعض الوثائق والمستخلصات التي تمثل وحدات مناسبة يمكن الاعتماد عليها في تنظيم كتابة المراجعات وتجميع библиографии. هذا بالإضافة إلى أن الحصول على البيانات من المستخلصات للاعتماد عليها في المراجعات العلمية عادة ما يكون أيسر وأكثر كفاءة بكثير من الحصول عليها من المقالات الأصلية.

مع خالص دعائي بال توفيق

د. مجدي الحاكي

قسم المكتبات والمعلومات. كلية الآداب. جامعة بنها