

## ملخص الدراسة

✧ أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية.

✧ ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

## ملخص الدراسة باللغة العربية

### مشكلة الدراسة:

يمكن تحديد مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية:

- ١- إلي أي حد يفيد أسلوب العلاج المعرفي السلوكي في خفض اضطراب العناد لدي الأطفال؟
- ٢- هل يمكن أن يستمر تأثير العلاج المعرفي السلوكي في المحافظة علي ثبات التحسن في خفض اضطراب العناد عند الأطفال بعد انتهاء فترة تطبيق البرنامج؟
- ٣- هل توجد فروق بين الجنسين في اضطراب العناد؟

### أهمية الدراسة:

تتطوي هذه الدراسة علي أهمية ذات قيمة علمية وعملية فعلي الجانب النظري تقدم هذه الدراسة إطار نظري عن العلاج المعرفي السلوكي ودوره في علاج اضطراب العناد لدي الأطفال. أما علي الجانب العملي فالدراسة تقدم مجموعه من الفنيات والمعارف والمهارات النفسية التي تساعد الطفل على خفض حدة العناد لديه مما يساعد علي التواصل والتفاعل مع الآخرين وصولاً به إلي مستوي مناسب من التوافق و الصحة النفسية.

### أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلي:

- ١- خفض مستوي العناد لدي عينة من الأطفال باستخدام برنامج معرفي سلوكي وهو أسلوب علاجي يعمل علي دمج كل من العلاج المعرفي والعلاج السلوكي للتعامل مع الاضطرابات النفسية المختلفة.
- ٢- إعداد برنامج معرفي سلوكي يعمل علي خفض حدة العناد عند الأطفال.

### حدود الدراسة:

#### العينة:

تكونت من ١٠ أطفال ذكور و ١٠ أطفال إناث في المرحلة العمرية من (٨:١٢) سنة في المرحلة الابتدائية يعانون اضطراب العناد ويتم تقسيمهم إلي مجموعتين أحدهما ضابطه والأخرى تجريبية.

#### الأدوات:

استخدمت الباحثة في هذه الدراسة الادوات الآتية:

- مقياس المستوي الاجتماعي الاقتصادي الثقافي للأسرة (إعداد: معمر نواف الهوارية).
- مقياس اضطراب العناد المتحدي (إعداد: مجدي الدسوقي).
- البرنامج المعرفي السلوكي لخفض حدة العناد (إعداد الباحثة).

**الأساليب الإحصائية:**

استخدمت الباحثة الأساليب الإحصائية الآتية:

- ١- اختبار مان- وتي (Mann Whitney (U))
- ٢- ويلكوكسون (Wilcoxon Signed Rank Test) لاختبار صحة الفروض واستخراج الدلالات في معرفة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي والقياس البعدي لمعرفة مدي فاعلية البرنامج، وكذلك معرفة الفروق بين القياس البعدي والتتبعي للمجموعة التجريبية. لمعرفة أثر فاعلية البرنامج بعد مرور ثلاثة أشهر من فترة المتابعة.

**ثانيا : نتائج الدراسة:**

- ١- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس اضطراب العناد والتحدي بعد تطبيق البرنامج، وذلك لصالح المجموعة التجريبية"
- ٢- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين البعدي والتتبعي للمجموعة التجريبية على مقياس اضطراب العناد والتحدي لصالح القياس التتبعي.
- ٣- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الذكور والإناث على مقياس اضطراب العناد المتحدي بعد تطبيق البرنامج، وذلك لصالح الإناث.