



قسم علم النفس

فعالية برنامج التدخل المبكر لتنمية الإدراك البصري لدى عينة من الأطفال التوحديين

رسالة مقدمة من الباحث

محمود عبد العزيز حسين عليوة

لنيل درجة الماجستير في الآداب
(تخصص علم النفس)

إشراف

د / أمينة عبدالله بدوي

أ.د / نعمة عبدالكريم أحمد

أستاذ علم النفس المساعد
كلية الآداب – جامعة بنها

أستاذ علم النفس
كلية الآداب – جامعة بنها

١٤٣٦ - 2014

()

ملخص الدراسة

تهدف الدراسة الحالية إلى تنمية الإدراك البصري لدى الأطفال التوحديين في مرحلة ما قبل المدرسة من خلال برنامج للتدخل المبكر ، وقد استعان الباحث بالمنهج التجريبي في تحقيق هدف الدراسة .

وأجريت الدراسة الحالية على عينة قوامها (١٢) طفلاً وطفلة من ذوى التوحد ، وتتراوح أعمارهم الزمنية من (٤ - ٦) سنوات ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين وهما : مجموعة تجريبية تضم (٦) أطفال توحديين ومجموعة ضابطة : تضم (٦) أطفال توحديين. طبق عليهم الأدوات التالية:

- ١- استمارة بيانات أولية (إعداد الباحث) .
- ٢- مقياس ستانفورد - بینیة للذکاء (الصورة الخامسة ، جال هـ . روید ، تعريب وتقني صفوت فرج)
- ٣- اختبار نمو مهارات الإدراك البصري لدى طفل ما قبل المدرسة (ليلي الجهني ونجلاء الزهار ، ٢٠١٢)
- ٤- مقياس المستوى الاجتماعي والثقافي والإقتصادي (عمر نواف الهوارنة)
- ٥- برنامج التدخل المبكر (إعداد الباحث) .

وقد استخدم الباحث الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في التحليل الإحصائي للدراسة ، وذلك من خلال استخدام اختبار مان ويتي Mann-Whitney Test ، واختبار ويلكوكسون Wilcoxon .

وقد أشارت نتائج الدراسة إلى فعالية برنامج التدخل المبكر لتنمية الإدراك البصري لدى الأطفال التوحديين.

١) وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطي رتب درجات الأطفال التوحديين في المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الإدراك البصري بعد تطبيق برنامج التدخل المبكر لصالحأطفال المجموعة التجريبية .

٢) وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطي رتب درجات الأطفال التوحديين في المجموعة التجريبية على مقياس الإدراك البصري قبل وبعد تطبيق برنامج التدخل المبكر لصالح القياس البعدى .

٣) عدم وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطي رتب درجات الأطفال التوحديين في المجموعة الضابطة على مقياس الإدراك البصري قبل وبعد تطبيق برنامج التدخل المبكر

٤) عدم وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطي رتب درجات الأطفال التوحديين في المجموعة التجريبية على مقياس الإدراك البصري في القياسين البعدي والتبعي .