



البيانات الأساسية للرسالة

اسم مقدم الرسالة		مني عبد الفتاح إمام مصطفى
عنوان الرسالة	عربي	منهج مقترح لتدريس معيار RDA بأقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية: دراسة تجريبية.
	إنجليزي	Suggested curriculum for teaching RDA standard in librarianship and information departments in Egyptian universities: Experimental study.
الكلية والقسم		كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات
الدرجة العلمية		الدكتوراه
تاريخ المنهج		
لجنة الإشراف		إ.د/ شريف كامل شاهين مشرفا ورئيسا
		إ.د.م/ أمجد جمال حجازي مشرفا مشاركا

مستخلص البحث

استهدف البحث الحالي بناء مقرر لتدريس معيار RDA بأقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية، والتعرف على أثر دراسة المقرر المقترح على كل من التحصيل ومهارات الفهرسة لطلاب أقسام المكتبات والمعلومات.

وتكونت العينة من طلاب الفرقة الثالثة بأقسام المكتبات والمعلومات بكلية الآداب - جامعتان القاهرة وحلوان.

واستخدمت الأداة التالية: اختبار تحصيلي في المقرر المقترح لمعرفة مدى تأثير تدريس المقرر المقترح على عينة الدراسة.

وتوصل البحث لعدد من النتائج أهمها:

- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين متوسطي درجات الطلاب عينة الدراسة في التطبيقين القبلي والبُعدي لصالح درجات التطبيق البُعدي في الاختبار التحصيلي.

وكانت من أهم التوصيات:

- ضرورة تفعيل المقرر الدراسي ضمن مقررات الفهرسة الوصفية بأقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية.

- ضرورة العمل على إعداد ورش عمل لكلا من المفهرسين وأخصائي المكتبات والمعلومات للتدريب على الفهرسة بمعيار RDA.



Benha University

Faculty of Arts

Librarianship & information department

**Suggested curriculum for teaching RDA
standard in librarianship and information
departments in Egyptian universities:
Experimental study**

Ph.d thesis in Arts
Librarianship & information department

Submitted by
Mona Abdel Fattah Emam Moustafa

Supervised by
Prof. Dr. sherif kamel shaheen
Professor and head of librarianship& information dept.
Faculty of Arts, Cairo University

Dr. Amgad hegazi
Assistant professor of librarianship& information dept.
Faculty of Arts, Benha University

2014

The abstract

The aim of this theses is building curriculum for teaching RDA standard in librarianship and information department in Egyptian university. And indentify the effect of curriculum proposed on each of the collection and cataloging skills to students of librarianship and information department.

The sample consisted of students from the Third Division of Librarianship and Information Department of the Faculty of Arts, Cairo and Hellwan university . And use a test at the end of the proposed curriculum to find out the extent of the impact of the proposed curriculum on the teaching of the study sample.

This theses is founding many of the most important results: there is no difference statistically significant at the level (0.01) between the mean scores of students in the study sample pre and post two applications for the post application scores in the achievement test.

It was one of the most important recommendations:

1- the necessity of activating the course within the curriculum descriptive cataloging of librarianships and information departments at Egyptian universities.

2- need to work on the preparation of workshops for both catalogers and library and information specialist training cataloging standard RDA.