

ملخص باللغة العربية

لاشك أن لوجود العلم والثقافة الأثر الأول والأهم في نهضة الشعوب، ونظراً لأن الأطفال هم صغار اليوم وشباب الغد ورجال المستقبل وهم عماد الأمة. لذلك ينبغي على الدول أن تبذل قصارى جهدها للإعتناء بهؤلاء الأطفال وأن تحرص على تكوينهم تكويناً سليماً لضمان مستقبل مشرق. وتتبع أهمية مراكز بحوث أدب الأطفال من كونها الداعم الأساسي والعصب الرئيس الذي يهدف إلى الارتقاء بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع الجامعي بمختلف فئاته (أعضاء هيئة التدريس- الباحثين- الطلاب- الموظفين) وتلبية احتياجاته؛ لذلك يزداد المشرفون على مراكز بحوث أدب الأطفال وعياً بضرورة مواكبة التطورات السريعة في مجال تكنولوجيا المعلومات. فقد تناولت الدراسة في شقها النظري مجموعة من المحاور الخاصة بهذا الموضوع. حيث ركزت في الفصل الأول على عرض وتحليل لأهم مراكز بحوث لأدب الأطفال على مستوى العالم، سواء في أمريكا، أو اليابان، أو السويد، أو غيرها. وذلك بغرض التعرف على نشأتها وتطورها ومقتنياتها وأهدافها والخدمات التي تقدمها للاستفادة منها في تطوير مراكز بحوث أدب الأطفال في مصر. ثم تناولت الدراسة في الفصل الثاني دوافع إنشاء مراكز بحوث أدب الأطفال بمصر ونشأتها ومراحل تطورها، والموقع، والمبنى، والأثاث، والتجهيزات، والميزانية، والقوى البشرية، والمقتنيات، والعمليات الفنية. أما على الجانب التطبيقي أو الميداني للدراسة فتهدف إلى التعرف على الخدمات والأنشطة التي تقدمها مراكز بحوث أدب الأطفال في مصر سواء في مركز بحوث أدب الأطفال بالمنيل أو بمركز بحوث أدب الأطفال بجامعة حلوان لكل من الأطفال والباحثين وتشمل الإعارة وخدمة الإرشاد المرجعي أو الخدمة المرجعية وأنواع الأسئلة التي نتلقاها المراكز وخدمة التصوير وخدمة الترجمة والحلقات الدراسية أو المؤتمرات المهنية والمنح الدراسية التي تقدمها المراكز وإصدار المراكز دليلاً للتعريف بها وخدمات أخرى، والتعرف على أثر الدورات التدريبية على تطور أداء العاملين بالمراكز ورفع مستواهم المهني والفني، ومعرفة الجهات المسؤولة عن الإنشاء و التطوير لهذه المراكز، ومدى استيفاء مراكز بحوث أدب الأطفال للمهام والوظائف المنوط بها. وسيتطرق الفصل أيضاً لمعرفة أعداد المستفيدين بمختلف فئاتهم وتخصصاتهم، ومعدل ترددهم على المراكز، وأنماط إفادتهم من الخدمات التي

تقدمها هذه المراكز، ومعرفة مقترحات المستفيدين تجاه مراكز بحوث أدب الأطفال محل الدراسة، كما ستحاول الدراسة التعرف على التحديات والمشكلات التى تعوق دون التقدم المطلوب نحو تطوير مراكز بحوث أدب الأطفال فى مصر محل الدراسة. وأخيراً فقد قدمت الدراسة خطة مقترحة لتطوير مراكز بحوث أدب الأطفال فى مصر حيث تناولت إقترح اهداف، ووظائف المراكز، والموقع، والمبنى، والأثاث، والميزانية السنوية لمراكز بحوث أدب الأطفال، وإقترح أجهزة وسيطة، ووضع مقترح لرفع كفاءة القوى العاملة بمراكز بحوث أدب الأطفال فى مصر، وبناء وتنمية المجموعات، ومصادر اقتناء المقتنيات، وفترات التزويد، والعمليات الفنية من فهرسة وتكشيف وتصنيف، والخدمات التى يمكن تقديمها للأطفال والمستفيدين، وإقترح اهداف إضافية لمراكز بحوث أدب الأطفال، ووضع تصور مقترح لتوسيع قاعدة نشاط المركز على المستوى القومى والإقليمى والدولى.