

# الوعى المعلوماتى لدى الباحثين فى ليبيا

دراسة تطبيقية على طلاب الدراسات العليا

بجامعة طرابلس والأكاديمية الليبية للدراسات

إعداد

عبدالحميد محمد محمد القمودى

إشراف

أ.د/ محمد فتحي عبدالهادى

د. مجدى الجاكى

## المستخلص

تهدف هذه الدراسة الى استكشاف واقع الوعي المعلوماتى لذي الباحثين من طلاب الدراسات العليا بجامعة طرابلس والأكاديمية الليبية للدراسات، وتقديم رؤية واضحة لطبيعته وتحديد هويته، ودراسة مستواه فى المجتمع الأكاديمي لتحديد مظاهره ومهاراته والمهارات المعلوماتية والمكتبية لذي طلاب الدراسات العليا، و تحديد الصعوبات البحثية التي تواجههم عند البحث عن المعلومات، وتحديد دور مكاتب الجامعاتين في دعم وتنمية الوعي المعلوماتى لذي طلاب الدراسات العليا بالجامعتين، وقد غطت هذه الدراسة طلاب الدراسات العليا بجامعة طرابلس والأكاديمية الليبية للدراسات بال تخصصات الأدبية والعلمية (علوم إنسانية وعلوم بحثه وتطبيقه)، وقد اعتمدت الدراسة على المنهج المسحي الميداني، حيث تمثلت أدوات جمع المعلومات عن واقع الوعي المعلوماتى لذي أفراد العينة من طلاب الدراسات العليا والمكاتب الجامعية فى استبيان وجه الى طلاب الدراسات العليا، واستبيان وجه لأمناء المكاتب الجامعية بالجامعتين.

وقد توصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج كان أهمها أن مكاتب الجامعاتين تعاني من قلة مصادر المعلومات وخصوصا الإلكترونية منها، بالإضافة الى بعض المصادر الأخرى مثل الوسائل السمعية والبصرية وأعمال المؤتمرات، كما أن سياسة اختيار مصادر المعلومات بالمكاتبين ضعيفة جدا بالإضافة الى قلة الخبرة لذي أمناء المكاتب وعدم حصولهم على أى دورات من شأنها الرفع من مستواهم العلمى والعملى ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة، كما أظهرت نتائج الدراسة توفر مهارة تحديد الحاجة الى المعلومات وتركز اهتمامهم على إعداد الأبحاث والرسائل العلمية، وقد نتج عن هذه الدراسة عدة توصيات من أهمها : ضرورة السعى الجاد لتغيير دور المكاتب الجامعية من الدور المهني الى الدور التعليمى بالإضافة الى توفير

المراجع والمصادر الإلكترونية والتقليدية بجمع أنواعها وأشكالها بالإضافة الى ضرورة الاهتمام بأمناء المكتبات وتوفير الفرص لهم فى الرفع من مستواهم العلمى ومواكبة التطورات الحديثة فى مجال تخصصاتهم بالإضافة الى ضرورة الاهتمام وتنمية مهارات التعرف على الحاجة الى المعلومات لذى طلاب الدراسات العليا، وذلك عن طريق تطوير وتدريب مقررات مناهج وطرق البحث العلمى بالجامعات والتركيز على دعم الجانب التطبيقى لهذه المقررات فى البحث التقليدى والإلكترونى وفى قواعد البيانات العالمية والعربية المختلفة وكذلك التركيز على تدريب وتعليم الطلاب كيفية تحديد نوعية المصادر التى من خلالها يستطيع الباحث أن يكون واعيا معلوماتيا فى عصر تسارع التطورات التقنية التكنولوجية وتأسيس مركز متكامل للوعى المعلوماتى.