

الميثاق الأخلاقي

أهداف الميثاق:

- صياغة القواعد الأخلاقية للقائمين بعملية التقويم والطلاب.
- توثيق القواعد الأخلاقية ونشرها على الطلاب والمستفيدين.
- إلتزام القائمين على عملية التقويم والطلاب بالسلوكيات التي تتماشى مع مكانة المؤسسة التعليمية الجامعية.
- دعم الرضا والإستقرار وتقليل الممارسات غير العادلة.
- تكافؤ الفرص بين الطلاب.
- أن يجني كل فرد ثمرة جهده أو يلقي جزاء تقصيره.
- توفير مرجع يحكم إليه كل من إدارة الكلية والطلاب وأولياء الأمور فيما يخص عملية التقويم.
- توجيه الموارد لما هو نافع في ضوء عملية التقويم.

مبادئ الميثاق:

المبدأ الأول: الاستقامة والأمانة:

- يربأ بسلوكه عن الشبهات .
- يراعى في أداء مهامه استقامة وثقة الطلاب فيه
- يتجنب الإهمال في الأعمال المنوط له .
- المحافظة على أسرار الطلاب .
- إعطاء فرص للنماذج الجيدة في السلوك لكل من حوله .
- تطبيق القواعد الأخلاقية بدقة مع مراعاة روح النص .

المبدأ الثاني: المقدرة والكفاءة:

- يعمل على تنميته مهنيًا بصورة مستمرة.
- يراعى الكفاءة والإتقان في أداء مهامه.
- يحافظ على النظام وصبراً وقوراً دمث الخلق مع طلابه .
- يعمل في حدود الموارد المتاحة.
- يأخذ بأيدي طلابه الذي يتوسم فيهم القدرة والكفاءة العلمية والخلقية.
- القدرة على المتابعة والتقييم .
- خلق مناخ علمي ونفسي سليم لنمو الطلاب .

المبدأ الثالث: النزاهة والحياد:

- يقوم بمهامه دون تحيز ولا إنحياز ولا تحامل.
- يراعى في أداء واجباته ما يكفل المحافظة على المؤسسة التعليمية.
- يراعى عند التقييم المعايير الأكاديمية للتعليم العالي.
- يمتنع عن كل ما من شأنه الإقلال من نزاهته وحياديته.
- التعامل بود والسماح بالمخالفه في الرأي.

المبدأ الرابع: المساواة:

- يتوخى في قيامه بواجباته التقدير الملائم لكافة طلابه بدون تمييز بينهم لأي سبب لا يتصل بقدراتهم العلمية.
- يظهر إحتراماً متساوياً لجميع طلابه.
- الحفاظ على كرامة ومكانة وسمعة الطلاب.
- التعامل بعدل وإنصاف مع الزملاء والطلاب.

بنود الميثاق:

يجب على الأستاذ الجامعي أن يكون:

- صاحب رسالة لا تكتمل إلا من خلال حرصه على تحقيق العدالة بين الطلاب أثناء التعامل والتعليم والعطاء والتقويم.
- أن يراعى الأمانة والحلم والانضباط أثناء الامتحانات.
- أن يراعى الإلتقان أثناء تنفيذ جميع أعمال الامتحانات.
- أن يقوم بأعمال الامتحانات الشفهية والتحريرية والمعملية وغيرها دون تحيز ولا انحياز ولا تحامل.
- أن يراعى عند التقويم المعايير الأكاديمية للتعلم والبحث العلمي.
- أن يتابع كل جديد في مجال التقويم ويقوم بتنفيذه.
- أن يمارس مهام الامتحانات بصورة تدل على الفهم الواعي لمخرجات العملية التعليمية.
- أن يكون نشيطاً في مجال عمله حتى لا يثقل كاهل زملائه نتيجة هذا التكاسل.
- أن يتجنب كل ما من شأنه المساس بكرامة المهنة وعدالة الامتحانات.
- ألا يتأثر بعلاقته الاجتماعية في مجال الامتحانات.

الميثاق الاخلاقي الخاص بالامتحانات

التعريف بالميثاق الاخلاقي الخاص بالامتحانات:

- هذا الميثاق هو مجموعة القيم والأخلاقيات الجامعية وكذا المعايير التي تحقق اعلي درجات العدالة والمساواة والشفافية بين جميع الطلاب أثناء مراحل العمل المختلفة في فترة الامتحانات منذ اليوم الأول للتحضير حتى ظهور النتيجة وما بعدها عند نظر التظلمات.
- ومواد هذا الميثاق يفرض الالتزام على جميع من شارك في الامتحانات بشكل مباشر أو غير مباشر . وهي مواد تسود على الجميع دون إجهاد أثناء الامتحانات . حيث أنها مهمة خاصة وتعلق بأهم مخرجات العملية التعليمية . وعلى هذا فالالتزام بمواد هذا الميثاق يعلى شأن الجميع بقدر ما يحققونه من درجات العدل والقيم الأخلاقية.

أهداف الميثاق الأخلاقي للامتحانات:

- تحقيق أقصى درجات العدالة والسلامة في النتائج.
- تحقيق أقصى معدلات تطبيق معايير الجودة في كل مراحل الامتحانات.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس على ضرورة تحقيق أهداف هذا الميثاق.
- العمل بروح الفريق بجهد متساوي وبروح المسؤولية دون تقاعس أو هروب من كافة العاملين بالكلية.

التأكيد على أهداف الميثاق الاخلاقي للامتحانات:

- ضرورة أداء القسم بهذه الامتحانات قبل بداية العمل وفي رعاية رئيس مجموعة العمل.
- تحديد الكلية جوائز لأفضل أداء يحصل عليه (أفضل كمنترول – أفضل شعبة – أفضل مصحح – أفضل ملاحظ - الخ)

صيغة القسم:

يقسم جميع العاملين في سير الامتحان كل في مكانه بالقسم التالي:

" أقسم بالله العظيم أن ألتزم بأخلاقيات المهنة، وعدالة وشفافية العمل، وتحقيق العدالة والمساواة بين جميع الطلاب، بكل ضمير. وبأن أبذل كل الجهد بروح التعاون، ولا أكون سبباً في أن يتكبد زميلي نتيجة غيابي وتفاعسي، ولا أخشى في ذلك إلا الله، وأن نتعاون جميعاً من أجل أن يكون هدفنا العدالة – الدقة – السرعة والله على ما أقول شهيد"

الميثاق الأخلاقي للدراسات العليا

أهداف إجراء البحوث في الإطار الأخلاقي:

- أن يسهم في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين نوعية الحياة والرعاية الشاملة للحفاظ علي كرامة الإنسان .
- أن تقوم الفوائد المرجوة من البحث العلمي الأضرار أو المتوقع حدوثها للمجتمع .
- أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق و ألا تكون الغاية النبيلة مبرراً لوسيلة غير أخلاقية .
- ألا تتعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش فيه .

أهم قيم أخلاقيات البحوث:

الأمانة العلمية:

- احترام الملكية الفكرية للآخرين : . الإشارة إلي المصادر التي استقي منها الباحث المعلومات التي استعان ب ها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف .
- يجب جميع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث ، ولا يمكن التسامح في الإحتيال العلمي المتعمد .
- الابتعاد عن الغش العلمي : مثل الإختلاق (Fabrication) والتزييف (Falsification) والإنتحال (Plagiarism).

الأمانة المالية:

- يجب استخدام الدعم لمقابلة المصروفات كما هو متفق عليه في بروتوكول البحث عندما يتم دعم برامج الأبحاث والمشاريع عن طريق الحكومات أو الصناديق الدولية أو الخاصة، كما يجب توثيق المنصرف وتقديم تقارير مالية دورية ونهائية دقيقة .

تضارب المصالح:

- يحظر أي يعهد بتحكيم البحث إلي من له مصلحة أو الجهة الممولة للبحث.
- يجب علي فريق البحث عدم التصرف بالموارد المالية والإمكانيات المتوفرة لإجراء البحوث إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وأوجه الصرف .
- أن تكون مكافأة الباحثين مقرر مسبقاً ومتفق عليها وعلي أسلوب صرفها واستحقاقها مع إيضاح الجهة الممولة لهذه المكافأة .
- حفاظا علي نزاهة وموضوعية النتائج ينبغي إستبعاد الأشخاص الذين لهم علاقة بالجهات المانحة أو الداعمة أو الممولة من المشاركة في للبحث .
- يتعين علي المراكز البحثية أن تشكل لجان مراجعة لدراسة الحالات المتعلقة بالروابط المالية مع المؤسسات التجارية .
- وضع ضوابط لتمويل البحوث .

أهم أخلاقيات البحث والتي تتعلق بأعضاء هيئة التدريس:

- الالتزام بمواعيد حضور المحاضرات لتحقيق العدالة والشفافية في تقييم الطلاب.
- الالتزام بالأمانة العلمية في عرض المحتوى العلمي للمقررات الدراسية على ان تتناول هذه المقررات كل ما هو جديد وحديث في التخصص.
- ان يتحلى الأستاذ بالخلق الحسنة وسعة الصدر في تعامله مع الطلاب.

- متابعة كل ما هو جديد فى مجال نظم التقويم وتطبيقها على الطلاب.
- الالتزام بتوصيف المقررات وفقاً للمعايير الاكاديمية المرجعية.
- مراعاة التخصص العلمى الدقيق عند الاشراف على الرسائل العلمية.
- تنمية روح و الابتكار والابداع لدى الطلاب ،وبث الثقة فى الطلاب وتشجيعهم والاسهام فى بناء شخصية متميزة.
- تقديم تقارير نصف سنوية لمتابعة اداء الطالب ويتم عرضها على مجلس القسم على ان تتسم هذه التقارير بالشفافية و الموضوعية والمصادقية.
- عدم الخلط بين المصلحة الشخصية للمشرف ومصلحة الطالب.
- الامانة العلمية فى امداد الطالب بكل ما هو مفيد فى موضوع بحثه.
- اختيار لجنة المناقشة بحيث تكون متخصصة ولايتم الاستعانة بمشرفين غير المتخصصين الا فى اضيق الحدود.
- مراعاة المراجعة الدقيقة من جانب لجنة الحكم والمناقشة للحكم على صلاحية الرسالة الجامعية.